

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
(МБОУ «СОШ № 25»)**

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО
(протокол от
25.08.2023 г. № 3)

СОГЛАСОВАНО
Заместителем
директора
(28.08.2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
(протокол от
28.08.2023 г. №
181/1-Д)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Начальная военная подготовка», 10 класс

(учебный предмет, учебный курс (в том числе внеурочной деятельности),
учебный модуль, класс)

среднее общее образование
(уровень)

1 год

(срок реализации рабочей программы)

среднее общее образование

г. Новомосковск, 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения .

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения .

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества .

Гражданское воспитание:

- б сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- б осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- б готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- б готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- б готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства .

Патриотическое воспитание:

- б сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- б ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- б сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу .

Духовно-нравственное воспитание:

- б осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства;
- б сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- б сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- б ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества .

Эстетическое воспитание:

- б эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- б понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций .

Физическое воспитание:

- б осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- б знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- б потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- б интерес к военно-прикладным видам спорта;
- б осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью .

Трудовое воспитание:

- б готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- б готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- б интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

б готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни .

Экологическое воспитание:

б сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

б планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;

б активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

б расширение представлений о деятельности экологической направленности .

Ценности научного познания:

б сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;

б понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;

б способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий .

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями .

Овладение универсальными познавательными действиями *Базовые логические действия:*

б самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;

б устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия; б определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

- б моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- б планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- б развивать творческое мышление при решении ситуационных задач .

Базовые исследовательские действия:

- б владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- б владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- б анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- б раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- б критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- б характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- б осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- б уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь .

Работа с информацией:

- б владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- б создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- б оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- б владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- б использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены .

Овладение универсальными коммуникативными действиями *Общение:*

- б соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- б распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- б владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- б развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств .

Совместная деятельность:

- б понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- б оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- б осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным .

Овладение универсальными регулятивными действиями *Самоорганизация:*

- б самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- б самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
- б оценивать приобретённый опыт;
- б способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень .

Самоконтроль:

- б давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- б владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- б использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- б уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению .

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- б самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- б саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- б внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- б эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- б социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты .

Принятие себя и других людей:

- б принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- б признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека .

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов .

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности .

Обучающиеся должны знать:

- б героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- б историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- б структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;

- б назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- б порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- б основы оказания первой помощи на поле боя;
- б боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- б основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- б приёмы и правила выполнения действий солдата в бою; основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих; нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих .

Обучающиеся должны иметь представление:

- б о возможностях человеческого организма;
- б о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- б об основах общевойскового боя;
- б об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- б о порядке инженерного оборудования позиции отделения; б об особенностях

применения БПЛА на поле боя . Обучающиеся должны уметь:

- б вести огонь из стрелкового оружия;
- б выполнять строевые приёмы;
- б правильно ориентироваться на местности;
- б действовать на поле боя;
- б оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- б оказать первую помощь;
- б пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- б демонстрировать физическую подготовку и военную выправку .

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса . **Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:**

- б классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
- б иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
- б характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;
- б выработать алгоритм действий в бою;
- б знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;
- б владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;

- б действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;
- б выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;
- актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;
- знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания; классифицировать приборы наблюдения;
- б владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;
- б обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;
- б решать ситуационные задачи;
- б выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности .

Модуль № 2 «Огневая подготовка»:

- б иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
- б классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
- б иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;
- б знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;
- б уверенно и безопасно обращаться с оружием;
- б выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
- б знать порядок подготовки к бою ручных гранат;
- б знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- б самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;
- б владеть навыками прицеливания и производства выстрела;
- б выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
- б знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;
- б выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;
- б выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат .

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:

- иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин; знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;
- иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;

- б знать алгоритм противодействия БПЛА противника;
- б выполнять практические действия по управлению БПЛА;
- б иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;
- б классифицировать средства связи отделения;
- б иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;
- б знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций;
- б знать основные требования к ведению радиопереговоров;
- б иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;
- б выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров .

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:

- б иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;
 - б знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;
 - б иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;
 - б выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;
 - б классифицировать типы мин;
 - б знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;
 - б иметь представление о типах мин и порядке их установки;
 - б выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;
 - б знать демаскирующие признаки установки мин;
 - б иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;
 - б выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки .
- #### **Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:**

- б иметь представление о об оружии массового поражения;
- б классифицировать виды ядерных взрывов;
 - знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;
- б уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;

- б знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;
- б обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- б знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;
- б знать правила поведения на заражённой местности;
- б выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;
- б уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;
- б знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;
- б выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона .

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:

- б иметь представление о алгоритме оказания первой помощи;
- б знать состав и назначение средств оказания первой помощи; б классифицировать типы ранений;
- б знать порядок и условия остановки различных видов кровотечения, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;
- б выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);
- б иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);
- б знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;
- б иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации; выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя .

Модуль № 7 «Общевоинские уставы»:

- б знать права и обязанности военнослужащих;
- б иметь представление о принципах единоначалия;
- б уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;
- б оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;

- б знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;
- б иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;
- б обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;
- б классифицировать виды караулов и их предназначение;
- б знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;
- б понимать обязанности часового и особенности применения оружия;
- б оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы .

Модуль № 8 «Строевая подготовка»:

- б иметь представление об основных положениях строевого устава;
- б знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;
- б понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;
- б знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;
- б понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;
- б знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;
- б знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении .

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»:

- б классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;
- б знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- б оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков .

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

Модуль «Структура органов государственной власти.

Права и обязанности граждан, включая воинскую обязанность.

Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство» Участники сборов получают представление:

- б о структуре органов государственной власти Российской Федерации;
- б о конституционных гарантиях прав и свобод граждан, об обязанностях граждан перед государством и обществом, о воинской обязанности;
- б о гражданственности, патриотизме и их взаимосвязи;

- б о правообразующих принципах: равенство, свобода, справедливость, о сфере правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим правом;
- б об институтах гражданского общества, политических партиях и общественных объединениях;
- б о роли и значении волонтерской деятельности в развитии общества и государства .

Профориентационный модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности» Участники сборов получают представление:

- б о тенденциях развития и изменениях на рынке труда;
- б о военно-учётных специальностях;
- б об организации подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии и др .;
- б о новых и перспективных военных профессиях .

Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях» Участники сборов получают представление:

- б о конструктивных и деструктивных ценностях;
- б о том, как формируется личностная система ценностей;
- б о разных видах воздействий на общественное сознание;
- б о роли средств массовой информации в современном мире и об их влиянии на общество;
- б о роли пропаганды в информационно-психологическом противостоянии на международной арене;
- б о невоенных мерах воздействия в системе международных отношений;
- б о технологиях ведения гибридных войн;
- б о признаках искажения информации в целях негативного воздействия на общество;
- б о методах и средствах воздействия на общество в целях дестабилизации .

Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов» Участники сборов получают представление:

- б о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России;
 - б о причинах начала Великой Отечественной войны и усилиях СССР по её предотвращению;
 - б об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция);
 - б о вкладе народа в победу на трудовом фронте;
 - б о героях Великой Отечественной войны;
 - б о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов .
- В ходе изучения спортивной программы** участники сборов получают представление:
- б о технике выполнения базовых упражнений общей физической подготовки (ОФП);
 - б о технике безопасности при занятиях физической культурой .

Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<p>Назначение ориентиров огня от деления сектора обстрела стрелков Сигналы оповещения, управления взаимодействия Действия наблюдателя Действия от деления в наступлении Боевой порядок от деления в наступлении Преодоление препятствий Перебежки и переползания Действия в составе боевых групп</p>	<p>Вырабатывают алгоритм действий при внезапном нападении противника Решают ситуационные задачи Выполняют тактические перемещения в составе групп, занимают позиции, преодолевают препятствия</p>
<p>Задачи от деления в разведке способы выполнения Ориентирования в местности использованием карт, компаса, местных примет тов, атак современного наведения огневого оборудования Выбор оборудования и маскировка места наблюдения Приборы наблюдения Выживание в особых условиях</p>	<p>Актуализируют информацию о военной топографии и ориентировании в местности Раскрывают способы ориентирования в местности различными способами Классифицируют приборы наблюдения Раскрывают способы действия разведчика при наблюдении за противником Выполняют практические действия по ориентированию в местности, применяют приёмы выживания</p>

<p>Сигналы оповещения личного состава по тревоге, средства индивидуальной защиты и экипировки</p> <p>Получение сигналов оповещения</p> <p>Выработка алгоритма действий при получении сигнала оповещения</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Выполнение практических действий при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности</p>	<p>Актуализацию порядка действий военнослужащих по сигналам оповещения</p> <p>Выработку алгоритма действий при получении сигнала оповещения</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Выполнение практических действий при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности</p>
<p>Модуль №2 «Огневая подготовка» (7ч)</p>	
<p>Вооружение и боеприпасы стрелкового оружия</p> <p>Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия</p> <p>Классификация видов стрелкового оружия</p> <p>Перспективы развития современного стрелкового оружия</p>	<p>Актуализацию информации о вооружении и боеприпасах стрелкового оружия</p> <p>Классификацию видов стрелкового оружия</p> <p>Перспективы развития современного стрелкового оружия</p>
<p>Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патрона и принадлежностей</p> <p>Принцип действия и устройство автомата</p> <p>Возможные задержки при стрельбе и их устранение</p>	<p>Объяснение назначения и устройства частей и механизмов автомата, патрона и принадлежностей</p> <p>Рассказывание о принципе устройства ручных гранат</p> <p>Формирование навыков обращения с оружием</p>

<p>Темы</p>	<p><i>Практическое занятие (2ч).</i> Действия по стрельковому отделению в разведке</p>
--------------------	---

Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Комплексное практическое занятие (2ч). Действиямотострелкового отделения в дозоре
<p>Порядок неполной разборки и сборки кипосленеполной разборки Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО</p>	<p>Выполняют практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова, подготовке к бою ручных гранат</p>	
<p>Требования Курс стрельбы по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельбы и тренировки, изучение условий и применения Классификация целей на поле боя их краткая характеристика Простейшая алгоритмическая задача, её сущность и алгоритм решения Способ введения огня из автомата Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства стрельбы Выбор момента выстрела Изготовление стрельбы из различных положений</p>	<p>Оценивают нарушения правил мер безопасности Приводят примеры нарушений правил мер безопасности возможных последствий Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке по обращению с оружием Вырабатывают навыки прицеливания и производства стрельбы Выполняют практические действия по изготовке стрельбы из различных положений</p>	<p><i>Классное занятие (1ч).</i> Виды, назначения и тактико-технические характеристики кистрелкового оружия ручных гранат Сухопутных войск</p>
<p>Условия выполнения начальной стрельбы Занятия на учебно-тренировочных средствах Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия Действия с огнестрельковым оружием</p>	<p>Актуализируют информацию об устройстве стрелкового оружия ручных гранат в мерах безопасности при обращении с ними Вырабатывают алгоритм действий при выполнении начальной стрельбы из гранат</p>	<p><i>Практическое занятие (1ч).</i> Общие устройство автомата Калашникова и ручных гранат Уход за стрелковым оружием, его хранение и обслуживание</p>

<p>Выполнение упражнения началь ных стрельб 1УНС и гранатомета ний</p>	<p>Отработка нормативов снаря женно-магазинного оружия изготовление стрельбы из положе ния лёжа Выполнение упражнения началь ных стрельб учебно-имитаци онных ручных гранат</p>
<p>Модуль №3 «Основы технической подготовки в связи» (4ч)</p>	
<p>Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характери стики основных образцов боевых машин (БМП-3, БТР-82А, танк Т-80, Т-90)</p>	<p>Формируют представление об основ ных образцах вооружения военной техники Классифицируют виды боевых машин Рассказывают об основных такти ко-технических характеристиках боевых машин</p>
<p>Виды, назначение, тактико- технические характеристики и общее устройство БПЛА Ведение разведки, применение Способы противодействия БПЛА противника</p>	<p>Формируют представление о спосо бах боевого применения БПЛА Объясняют способы ведения развед ки, применение БПЛА Вырабатывают алгоритм противо действия БПЛА противника Выполняют практические действия по управлению БПЛА</p>
<p>Предназначение, общее устройство и тактико-технические характери стики переносных радиостанций</p>	<p>Формируют представление о видах, предназначении, тактико-техниче ских характеристиках средств связи</p>

<p>Темы</p>		<p><i>Практическое занятие (1ч).</i> Требования безопасности при обращении с оружием и бое припасами Правила стрельбы из стрелкового оружия и мета ллических гранат</p>	<p><i>Практическое занятие (4ч).</i> Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелко вого оружия и упражнения в метании учебно-имитацион ных ручных гранат</p>
--------------------	--	---	---

	<p><i>Классное занятие (1 ч).</i> Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск</p>
	<p><i>Практическое занятие (1 ч).</i> Боевое применение беспилотных летательных аппаратов БПЛА</p>
	<p><i>Практическое занятие (1 ч).</i> Средства радиосвязи отделения взвода</p>

Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<p>Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов)</p>	<p>Классифицируют средства связи отделения Объясняют последовательность действий при подготовке радиостанций к работе Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к приему и передаче сообщений</p>
<p>Порядок введения радиодиагностической аппаратуры в эксплуатацию Особенности назначения позывных Переход на запасные резервные частоты Меры по обмену противниками при радиопереговорах Порядок открытия каналов связи</p>	<p>Актуализируют информацию об устройстве радиостанций и подготовке к их работе Объясняют порядок перехода на запасные резервные частоты радиостанций Раскрывают основные требования к введению радиопереговоров Перечисляют способы обмена противниками при введении радиопереговоров Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к приему и передаче сообщений</p>

Модуль №4 «Инженерная подготовка» (3ч)	
<p>Шанцевый инструмент, его назначение, применение и обслуживание Зачоска и правка инструмента Порядок обслуживания позиции отделения Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрельки</p>	<p>-</p> <p>Актуализируют информацию о порядке сроков инженерного оборудования по позиции отделения окопа для стрельки Рассказывают о назначении по ряду применений шанцевого инструмента Объясняют способы маскировки окопа для стрельбы Выполняют практические действия по оборудованию окопа для стрельбы</p>
<p>Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения Основные виды противотанковых и противопехотных минотечественного и зарубежного производства</p>	<p>-</p> <p>Классифицируют типы мин Объясняют общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин Рассказывают о порядке установки мин Решают ситуационные задачи Выполняют практические действия по подготовке к установке противотанковых и противопехотных мин</p>
<p>Средства разведки и разминирования Особенности разведки дорог, мостов, зданий Способы обнаружения</p>	<p>-</p> <p>Актуализируют информацию о типах мин и порядке их установки</p>

Темы
<p><i>Комплексно-практическое занятие (1ч).</i> Правила ведения переговоров на средствах связи</p>

	<p><i>Практическое занятие (1ч).</i> Оборудование пистолет-пулемета. Последовательность отрыва кокопада для стрельки</p>
	<p><i>Практическое занятие (1ч).</i> Минно-взрывные инженерные заграждения</p>
	<p><i>Практическое занятие (1ч).</i> Инженерная разведка местности</p>

Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<p>Основное содержание</p>	<p>Характеризуют демаскирующие признаки установок мин Объясняют порядок обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов Выполняют практические действия по обнаружению и использованию минноскаателя, щупа, кошки</p>
<p>Модуль №5 «Радиационная, химическая и биологическая защита» (3ч)</p>	
<p>Понятие о поражении от взрывов, применении поражающих факторов ядерных взрывов, средствах индивидуальной защиты от них Отравляющие вещества, их назначение и классификация Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия Поражающие свойства химических средств поражения</p>	<p>Актуализируют информацию о поражающих факторах ядерных взрывов Раскрывают поражающие свойства ядерного взрыва, признаки поражения от взрывов, признаки поражения от биологического оружия Вырабатывают алгоритмы действий при применении противника оружия массового поражения</p>

<p>Назначение, устройство и порядок работы средств индивидуальной защиты. Использование их в локальных «боевых», подаваемых при этом команды.</p> <p>Сигналы оповещения и применения противника оружия массового поражения и порядок действий в этом понимании.</p> <p>Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения в заражённой местности.</p>	<p>Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты.</p> <p>Формируют навыки пользования средствами индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Описывают порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и биологическим (биологическим) оружием.</p> <p>Объясняют правила поведения в заражённой местности.</p> <p>Выполняют нормативы.</p>	<p>Темы</p>
<p>Назначение, устройство и порядок работы своего химического мерителя дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).</p>	<p>Формируют навыки использования войсковых средств радиационного и химического контроля.</p> <p>Объясняют порядок подготовки и работы измерителей доз войсковых приборов химической разведки.</p> <p>Выполняют практические действия по измерению уровня радиационного фона.</p>	<p><i>Классное занятие (1ч).</i></p> <p>Оружие массового поражения</p> <p>Ядерное, химическое и биологическое оружие</p> <p>Зажигательные смеси</p>
<p>Модуль №6 «Первая помощь (Тактическая медицина)» (3ч)</p>		
<p>Состав и назначение штатных подручных средств первой помощи.</p>	<p>Актуализируют информацию о порядке оказания первой помощи.</p> <p>Объясняют состав и назначение средств оказания первой помощи.</p> <p>Решают ситуационные задачи.</p>	

<p><i>Практическоезаятие(1ч).</i> Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения Оказание первой помощи при поражении дерным, химиче скими бактериологическим биологическим)оружием</p>	-
<p><i>Практическоезаятие(1ч).</i> Основы ведения радиационно го химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении</p>	-
<p><i>Практическоезаятие(1ч).</i> Оснащение для оказания первой помощи раненым</p>	-

<p>Основное содержание</p>	<p>Основные виды деятельности обучающихся</p>
<p>Основны стипы ранений на поле боя Приём первой помощи Остановка кровотечения Наложение повязок Имобилизация конечностей</p>	<p>Выполняют практические действия по оказанию первой помощи</p>
<p>Способы поиска, сближения эвакуируемых в спользуются Штаг - ны и подручные средства эвакуации раненых Сердечно-лёгочная реанимация</p>	<p>Классифицируют типы ранений Объясняют порядок оказания помощи при различных видах кровотечений, иммобилизации конечностей Выполняют практические действия по оказанию первой помощи</p>
<p>Способы поиска, сближения эвакуируемых в спользуются Штаг - ны и подручные средства эвакуации раненых Сердечно-лёгочная реанимация</p>	<p>Формулируют задачу и организацию красная, жёлтая, зелёная Рассказывают о методах оказания первой помощи в зонах эвакуации Объясняют порядок использования штатных и подручных средств эвакуации Выполняют практические действия по эвакуации раненых в спользуются и проведению сердечно-лёгочной реанимации</p>
<p>Модуль №7 «Общевойсковые уставы» (3ч)</p>	
<p>Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих Содержание военной дисциплины</p>	<p>Объясняют права и обязанности военнослужащих Рассказывают о принципах и началах</p>

<p>Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение Сущность единоначалия и приказа командира (начальника) Воинские звания Обязанности солдата (матроса)</p>	<p>Определяют различия воинских званий военнослужащих Оценивают нарушения воинской дисциплины, вырабатывают модель поведения в воинском коллективе</p>
<p>Организация размещения быта военнослужащих Распределение времени внутренний порядок Состав и назначение суток в наряде Обязанности дежурного и дневального Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы</p>	<p>Объясняют смысл понятия «внутренний порядок», роль и значение наряда в его поддержании Раскрывают обязанности и задачи суток в наряде и пороте Решают ситуационные задачи Формируют навыки, необходимые для освоения обязанностей дневального и пороте</p>
<p>Виды караулов Назначение и состав караула Подготовка караула Неприкосновенность часового Обязанности часового, порядок применения оружия</p>	<p>Классифицируют виды караулов и их предназначение Объясняют смысл понятия «неприкосновенность часового» Характеризуют обязанности часового, раскрывают особенности применения оружия Оценивают нарушения порядка несения караульной службы, формируют готовность к несению караульной службы Решают ситуационные задачи</p>

<p>Темы</p>		<p><i>Практические занятия (1ч).</i> Типы ранений и способы оказания первой помощи Само- и взаимопомощь в критических ситуациях</p>	<p><i>Комплексно-практическое занятие (1ч).</i> Эвакуация раненых и пострадавших</p>	<p><i>Классное занятие (1ч).</i> Военнослужбские взаимоотношения между людьми</p>
--------------------	--	---	---	--

Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих	-
<i>Практическое занятие (1ч).</i> Внутренний порядок в подразделении Обязанности должностных лиц в подразделении пороте	-
<i>Классное занятие (1ч).</i> Организация несения караульной службы Обязанности должностных лиц караула	-

Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Модуль №8 «Строевая подготовка» (4ч)	
Строю управления Обязанности Перед строем Развернутый походный строй взвода Строевые приемы на месте	Объяснение основных положений Строевого устава Перечисление строевых приемов на месте Выполнение строевых приемов
Строевые приемы движения без оружия Выход из строя, подход начальнику к возвращению в строй	Выработка алгоритма выполнения строевых приемов в движении Перечисление строевых приемов в движении без оружия Выполнение строевых приемов
Строевая стойка оружием Строевые приемы оружием на месте (автоматом)	Выполнение Выработка алгоритма выполнения строевых приемов с оружием Перечисление строевых приемов оружием на месте Выполнение строевых приемов
Движение по взводу направление движения Выполнение воинского приветствия в движении Ответ на приветствие в составе подразделения	Характеристика основных строевых приемов в составе подразделения в движении Выработка алгоритма действий при перестроении взвода Выполнение строевых приемов в составе подразделения

Модуль №9 «Основы безопасности военной службы» (1 ч)	
<p>Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности боевой подготовки</p> <p>Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы</p>	<p>Классифицируют опасные факторы военной службы, виды нарушений правил мер безопасности</p> <p>Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке к обращению с оружием</p> <p>Оценивают нарушения правил мер безопасности</p> <p>Формируют навыки минимизации рисков</p>
<p>Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации</p> <p>Система органов государственной власти федерального и регионального уровней</p> <p>Правовая феодализм общества</p> <p>Правообразующие принципы воинской обязанности</p> <p>Проявления гражданственности в повседневной жизни</p> <p>Патриотизм и севдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности</p>	<p>Классифицируют структуру органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>Формируют представление о конституционных гарантиях прав и свобод граждан, обязанности граждан перед государством и обществом, воинской обязанности</p> <p>Аргументированно объясняют понятия гражданственности и патриотизма и оценивают их взаимосвязи</p> <p>Объясняют правообразующие принципы права, свободы, принципов</p>

Темы
<p><i>Практические занятия (1ч).</i> Общие положения строения устава Стройматериала Стройматериала и поворота на месте Выполнение воинского приветствия на месте</p>
<p><i>Практические занятия (1ч).</i> Строение приёмного движения Выход из строя и возвращение в строй Подход к начальнику и отход от него</p>
<p><i>Практические занятия (1ч).</i> Строение приёмного вооружения</p>
<p><i>Практические занятия (1ч).</i> Строение приёмного вооружения на месте и в движении в воде</p>

<p>Основные виды деятельности обучающихся</p>	<p>справедливости представление офер отношений между людьми, атаке междоличностности регулируемых действий вом Классифицируют данского общества, политические партии Объясняют тёрской деятельности общества</p>	<p><i>Классно-занятия (1ч).</i> Основные меры по обеспечению безопасности военной службы</p>
<p>Формируют представление о тенденциях развития рынка труда Классифицируют военно-учётные специальности Формируют представление об организации подготовки офицеров Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, Росгвардии, МЧС России, Росстата Перечисляют новые и перспективные профессии</p>	<p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация» (8ч)</p> <p><i>Беседа (1ч).</i> Структура органов государственной власти Российской Федерации Права и обязанности гражданина, воинская обязанность Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство</p>	

<p>Перечисляют конструктивные и деструктивные ценности</p> <p>Анализируют порядок формирования и личностной системы ценностей</p> <p>Классифицируют различные виды воздействий на общественное сознание</p> <p>Формируют представления о роли средств массовой информации в современном мире и их влиянии на общество</p> <p>Объясняют роль пропаганды в информационно-психологическом противостоянии на международной арене</p> <p>Рассказывают о военных мерах воздействия в системе международных отношений, о технологиях ведения гибридных войн</p> <p>Классифицируют признаки и проявления информации с целью негативного воздействия на общество</p> <p>Формируют представления о методах и средствах воздействия на общественность для дестабилизации</p> <p>Вырабатывают алгоритм противодействия негативному информационно-психологическому влиянию</p>	-
---	---

Темы	Основное содержание
	<p>Гражданское общество и его институты, системно-политические и общественные объединения</p>
<p><i>Презентация (1ч).</i></p> <p>Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, перспективы воевать в вооруженных силах</p>	<p>Специфика работы в Вооруженных Силах Российской Федерации</p> <p>Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов государственной власти, где предусмотрена военная служба</p> <p>Высокие технологии, их использование в военной и гражданской сферах</p>

<p><i>Беседа (1 ч).</i> Гибридные войны в современном мире, противодивергентные тенденции в международных отношениях</p>	<p>Конструктивные и деструктивные ценности Система общественных ценностей, расстановка приоритетов Влияние средств массовой информации на общество Способы и инструменты формирования общественного мнения Информационно-психологическая война Ложная информация Основные признаки отходной войны гибридной войны Стратегия гибридных войн Концепция «мягкой силы» Невоенные факторы силы в международных конфликтах</p>
--	--

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<p>Викторина (интеллектуальная игра) (1ч).</p> <p>Ратные сражения истории Отечества</p> <p>Подвиги героев Великой Отечественной войны</p> <p>1941—1945</p>	<p>События, ставшие основой государственных праздников в памятных датах России</p> <p>Причины начала Великой Отечественной войны</p> <p>Послепредотвращения</p> <p>Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция)</p> <p>Вклад народа в победу на трудовом фронте</p> <p>Герои Великой Отечественной войны</p> <p>Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников войсковых сборов</p>	<p>Рассказывают о событиях, ставших основой государственных праздников в памятных датах России</p> <p>Анализируют причины начала Великой Отечественной войны</p> <p>и усилия СССР по её предотвращению</p> <p>Перечисляют основные битвы и операции Великой Отечественной войны</p> <p>Оценивают вклад народа в победу на трудовом фронте</p> <p>Рассказывают о героях Великой Отечественной войны</p> <p>Рассказывают о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников войсковых сборов</p>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ

№ п/п	Содержание мероприятия	Начало	Окончание	Продолжительность
	Подъём	7 .00		
	Утренняя физическая зарядка	7 .10	7 .40	30 мин
	Утренний туалет, заправка постелей	7 .40	8 .10	30 мин
	Утренний осмотр	8 .10	8 .20	10 мин
	Завтрак	8 .20	8 .50	30 мин
	Построение и развод на занятия, подъём Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации	8 .50	9 .00	10 мин
	Учебные занятия			
	1 час	9 .00	9 .45	45 мин
	2 час	9 .55	10 .40	45 мин
	3 час	10 .50	11 .35	45 мин
	4 час	11 .45	12 .30	45 мин
	Подготовка к обеду	12 .30	13 .00	30 мин

	Обед	13 .00	13 .50	50 мин
	Учебные занятия			
	5 час	14 .00	14 .45	45 мин
	6 час	14 .55	15 .40	45 мин
	7 час	15 .50	16 .35	45 мин
	Полдник	16 .35	16 .55	20 мин

Окончание

№ п/п	Содержание мероприятия	Начало	Окончание	Продолжительность
	Военно-политическая и спортивно-массовая работа (тематический блок)	17 .00	19 .00	2 ч
	Подготовка к ужину	19 .00	19 .10	10 мин
	Ужин	19 .10	19 .40	30 мин
	Культурно-досуговые мероприятия	19 .40	21 .40	2 ч
	Второй ужин	21 .40	22 .00	20 мин
	Подведение итогов дня	22 .00	22 .30	30 мин
	Приготовление ко сну	22 .30	23 .00	30 мин
	Отбой	23 .00		

ОБУЧЕНИЕ СТРЕЛЬБЕ

С учётом особой значимости стрельб в боевой и психологической подготовке обучающихся их проведение должно являться обязательным элементом учебных сборов и проводиться на регулярной основе .

Организация стрельб из огнестрельного оружия с несовершеннолетними, проходящими учебные сборы по основам военной службы, осуществляется, как правило, на базе спортивных и образовательных организаций с использованием гражданского огнестрельного оружия, созданного на основе конструктивных решений и технологий изготовления автомата Калашникова, а при их отсутствии — на объектах учебно-материальной базы воинских частей и организаций Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований (далее — воинские части) .

При организации стрельб на базе спортивных и образовательных организаций обучение проводится инструкторами, имеющими соответствующую квалификацию и опыт, при участии педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (далее — педагогический работник) . Организация стрельб осуществляется соответствующими военными комиссарами .

При отсутствии условий для стрельбы из огнестрельного оружия организуется стрельба из пневматического оружия в специально оборудованных местах или с использованием электронных имитаторов стрельбы .

При организации стрельб из стрелкового оружия на объектах учебно-материальной базы воинских частей обучение граждан стрельбе организуется командирами воинских частей и проводится в установленном порядке на стрельбищах или в тирах военнослужащими при участии педагогических работников . Для проведения стрельб командиры воинских частей назначают ответственных должностных лиц, а также предоставляют оружие и боеприпасы .

Штабом воинской части при разработке плана боевой подготовки воинской части на новый учебный год в один из его разделов включаются мероприятия по проведению учебных сборов с обучающимися в образовательных организациях, закреплённых за воинской частью приказом командующего войсками военного округа . В приложение к указанному плану отдельной строкой включается расход боеприпасов при проведении стрельб с обучающимися .

Для руководства и обслуживания стрельб, а также обеспечения мер безопасности во время стрельбы приказом командира воинской части назначаются старший руководитель стрельб, начальник оцепления, дежурный врач (фельдшер) с санитарной машиной и артиллерийский техник (мастер) . Кроме того, старший

руководитель стрельб назначает руководителей стрельб на участках, наблюдателей и начальника пункта боевого питания . При стрельбах на одном участке обязанности руководителя стрельб на участке возлагаются на старшего руководителя стрельб .

До проведения стрельб педагогический работник детально изучает с обучающимися:
б требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
б устройство и порядок применения стрелкового оружия; б порядок выполнения упражнений стрельб .

Подготовленность каждого обучающегося к стрельбе проверяется представителем воинской части в присутствии педагогического работника . К выполнению упражнений стрельб допускаются обучающиеся, изучившие материальную часть стрелкового оружия и боеприпасы, требования безопасности при проведении стрельб, условия выполняемого упражнения и сдавшие зачёт .

Обучающиеся, не сдавшие зачёт, к стрельбе не допускаются .

В период проведения занятий по огневой подготовке обучающиеся выполняют упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат .

Приложение № 3

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТРЕЛЬБ

Стрельбы из спортивного оружия (малокалиберной или пневматической винтовки) проводятся в целях подготовки к выполнению начального упражнения стрельб из автомата в оборудованном, имеющем разрешение тире (стрельбище) под руководством педагогического работника .

Стрельбы боевыми патронами из огнестрельного оружия проводятся только на оборудованных стрельбищах и в тирах под руководством опытных офицеров воинской части или инструкторов образовательных (спортивных) организаций .

Безопасность при проведении стрельб обеспечивается чёткой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы .

Стрелять на стрельбище или в тире, где не обеспечена безопасность, боевыми и малокалиберными патронами, а также пулями из пневматической винтовки или доверять руководство стрельбой кому-либо из граждан **запрещается** .

В тире и на стрельбище запрещается:

- б производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;
- б брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельб;
- б заряжать оружие до команды руководителя стрельб;
- б прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;
- б выносить заряженное оружие с огневого рубежа;

- б находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;
- б оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без разрешения руководителя стрельб;
- б производить стрельбу непараллельно директрисе (направлению) стрельбища (тира);
- б стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;
- б находиться на огневом рубеже кому бы то ни было до сигнала (команды) «огонь!» и после сигнала (команды) «отбой!» старшего руководителя стрельб .

Выдача гражданам боевых патронов производится специально назначенным военнослужащим воинской части или инструктором образовательной (спортивной) организации . Подготовка каждого обучающегося к стрельбе боевыми патронами проверяется офицером воинской части (представителем военного комиссариата) или инструктором образовательной (спортивной) организации в присутствии педагогического работника .

Выдача малокалиберных патронов производится только педагогическим работником исключительно на огневом рубеже . Если показ попаданий делается после каждого выстрела, выдаётся только по одному патрону .

Заряжается оружие на огневом рубеже и только по команде «заряжай!» руководителя стрельб .

Чистка оружия производится в специально отведённых местах под руководством военнослужащего, инструктора или педагогического работника .

Для проведения стрельбы из спортивного оружия руководитель образовательной организации издаёт письменный приказ, в котором указывает:

- б дату, место, наименование класса (курса) и количество привлекаемых обучающихся;
- б вид, количество и номера спортивного оружия, которое будет использоваться при стрельбе, количество необходимых патронов (пулек);
- б наименование упражнения;
- б фамилию педагогического работника;
- б необходимые средства оказания первой помощи .

Для учёта израсходованных патронов (пулек) педагогический работник составляет акт, в котором указывает дату и место, наименование упражнения, количество стрелявших и количество израсходованных патронов (пулек) .

Акт подписывается педагогическим работником, классным руководителем и утверждается руководителем образовательной организации .

Обо всех несчастных случаях, происшедших во время стрельб, немедленно сообщается в ближайший медицинский пункт, в местные органы внутренних дел и органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, руководителю образовательной организации как о чрезвычайном происшествии .

Приложение № 4

ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Спортивная подготовка обучающихся в период проведения учебных сборов по основам военной службы осуществляется в период проведения утренней физической зарядки, ежедневно по 30 мин и в ходе спортивно-массовой работы, организуемой ежедневно по 50 мин .

1-й день

Общеразвивающие упражнения

Подготовительная часть: 2—4 мин . Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте .

Основная часть: 24—26 мин . Преодоление отдельных элементов единой полосы препятствий, простейшие приёмы рукопашного боя, бег на 1 км .

Заключительная часть: 2 мин . Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц .

2-й день

Ускоренное передвижение

Подготовительная часть: 2—4 мин . Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте .

Основная часть: 24—26 мин . Специальные прыжково-беговые упражнения, скоростное пробегание отрезков 50—100 м; бег до 3 км .

Заключительная часть: 2 мин . Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц .

3-й день

Комплексная тренировка

Подготовительная часть: 2—4 мин . Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте .

Основная часть: 24—26 мин . Преодоление отдельных элементов единой полосы препятствий; бег на 1 км; простейшие приёмы рукопашного боя .

Заключительная часть: 2 мин . Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц .

4-й день

Общеразвивающие упражнения

Подготовительная часть: 2—4 мин . Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте .

Основная часть: 24—26 мин . Общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища, ног, упражнения вдвоём, специальные упражнения, простейшие приёмы рукопашного боя, бег на 1 км .

Заключительная часть: 2 мин . Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц .

Варианты организации спортивно-массовой работы

1-й день

Спортивные соревнования среди обучающихся и команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязаний (бег на 60 м, 100 м, 1 км, лыжная гонка), подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, толчок двух гирь по 16 кг, рывок гири, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, метание гранаты на дальность, преодоление препятствий .

2-й день

Спортивные соревнования среди обучающихся и команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязаний (бег на 60 м, 100 м, 1 км, 3 км), подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, толчок двух гирь по 16 кг, рывок гири, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, метание гранаты на дальность, преодоление препятствий .

3-й день

Спортивные соревнования среди команд обучающихся по видам спорта в целях выявления лучшего подразделения по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольный теннису, дартсу, преодолению препятствий в составе команды .

4-й день

Спортивный праздник с проведением комплексных и легкоатлетических эстафет, забегов .