

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
(МБОУ «СОШ № 25»)

ОБСУЖДЕНО
на заседании ШМО
Протокол
от «29»08.2022 г. № 3

СОГЛАСОВАНО
Заместителем
директора
«29»08.2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
к принятию
Педагогическим
советом
Протокол
от «29»08.2022 г. № 12

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от «29»08 2022 г.
№ 161-Д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 48305811BF311DA16289E8A761B4B4A9
Владелец: Бурцева Ирина Ивановна
Действителен с 06.07.2022 до 29.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

«Человек и общество», 10 – 11 класс

(учебный предмет, курс, дисциплина (модуль))

среднее общее образование

(уровень)

1 год

(срок реализации рабочей программы)

г. Новомосковск, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса «Человек и общество» для 10-11 класса составлена на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (редакция от 30.04.2021 г.) "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказа Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2020 N 61749).
- Приказа Минпросвещения России № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением от 28.06.2016, протокол № 2/16-з федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Авторской Программы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. Обществознание. Программы—10-11 классы – М.: Просвещение, 2019.

Цели обществоведческой подготовки состоят в том, чтобы, используя возможности факультативного курса, способствовать формированию:

- гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь — высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;

- необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;
- гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;
- экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;
- социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;
- экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;
- умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;
- формирование указанных качеств личности, ее самосознания, идеалов, убеждений, ценностных ориентации предполагает усвоение определенных знаний, выработку соответствующих умений, овладение другими элементами культуры;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и

вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

- формировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности;

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук, для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

Факультативный курс «Человек и общество» для 10-11 классов направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т. е. включает знания из различных отраслей науки (социальной философии, социологии, экономической теории, политологии, правоведения, антропологии, психологии и др.) в педагогически целесообразной целостной системе.

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь учащимся ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни. Акцентирует внимание учащихся на современные социальные явления.

Назначение курса — содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

Формы организации учебного процесса:

При определении варианта проведения занятия следует ориентироваться на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

- школьная лекция;
- семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;

- уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
- работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
- использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций;
- объяснение учителя и беседа с учащимися;
- самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- выполнение заданий в рабочей тетради различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса;
- написание сочинений-эссе;
- заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением.
- проектная и самостоятельная деятельность учащихся.

МЕСТО ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), ФГОС СОО (Приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся») учебный предмет обществознание не входит в число общих учебных предметов для включения в каждый профиль обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. Поэтому, в рамках реализации универсального профиля в учебный план Организации был введен факультативный курс «Человек и общество» в объеме 138 часов за 2 года обучения (2 часа в неделю).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладеть новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному социальному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требования права, ограждающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения курса в старшей школе проявляются в:

- умения на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутыми результатами.
- в умении на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения);
- способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыках работы с информацией, её поиска анализа и обработки, коммуникации и сотрудничества;

- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы курса являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимосвязи основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- владение основными общественными понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

В результате изучения факультативного курса «Человек и общество» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;

- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;

- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;

- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;

- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства,

правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

Распределение учебного материала курса

№	Наименование раздела	Количество часов
Обществознание 10 класс		70
1	Введение	1
2	Человек в обществе	21
3	Общество как мир культуры	16
4	Правовое регулирование общественных отношений	31
5	Итоговое повторение	1
Обществознание 11 класс		68
1	Глава 1. Экономическая жизнь общества.	27
2	Глава 2. Социальная сфера.	17
3	Глава 3. Политическая жизнь общества.	21
4	Заключение. Взгляд в будущее.	2
5	Повторение, тестирование итоговое.	1

10 класс (70 часов)

Введение (1 час)

Курс «Человек и общество»: цели, задачи, формы работы. Краткая характеристика изучаемого курса. Методика работы с учебным пособием.

Глава I. Человек в обществе – 21 ч.

Системное строение общества. Элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Общество в узком и широком смысле слова. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь основных четырех сфер общества. Взаимосвязь и взаимоотношение общества и природы. Науки об обществе. Общество как сложная система. Особенности социальной системы. Общество как сложная система. Особенности социальной системы. Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Целостность и противоречивость современного мира. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс.

Формы социального прогресса: реформа, революция. Проблема общественного прогресса. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человеческого общества. Широкое и узкое значение природы. Социальная сущность человека. Социальные качества личности. Самосознание индивида и социальное поведение, самореализация. Деятельность - способ существования людей. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Понятие истины и ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Наука. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Естественные и социально - гуманитарные науки. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы: обыденное, религиозное, научное. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Признание и уважение прав других. Свобода и необходимость в деятельности человека. Проблема выбора. Свободное общество. Современное общество. Глобализация как явление современности. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Последствия глобализации. Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальная угроза международного терроризма. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму. Человек в обществе.

Глава II. Общество как мир культуры – 16 ч.

Духовная культура общества. **Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь.** Культурные ценности и нормы. **Формы и виды культуры:** народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, **контркультура.** **Институты культуры.** **Многообразие и диалог культур.** Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное, гуманистическое. **Мораль. Нравственная культура.** Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и образование. Наука и ее функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. **Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Религия. Роль религии в жизни общества. Многообразие религий. Мировые религии.** Особенности религиозного сознания, тотемизм, фетишизм, анимизм. Религия и религиозные организации. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. **Искусство.** Что такое искусство. **Функции искусства.** Искусство. Структура искусства. Современное искусство. Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Симптом вырождения общества или условие его здоровья? Общество как мир культуры.

Глава III. Правовое регулирование общественных отношений – 31 ч.

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к пониманию права. От идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права. **Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы**

системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Источники права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Гражданин Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Гражданин Российской Федерации. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Занятость населения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Профессиональное образование. Экологическое право. Общая

характеристика экологического права. **Право человека на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.** Способы защиты экологических прав. **Экологические правонарушения.** Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. **Гражданские споры, порядок их рассмотрения.** **Основные правила и принципы гражданского процесса.** Арбитражный процесс. **Особенности административной юрисдикции.** **Особенности уголовного процесса.** Стадии уголовного процесса. **Конституционное судопроизводство.** Судьи конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства. **Понятие и предмет международного права.** **Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.** Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международная защита прав человека. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. **Правовая база противодействия терроризму в России.** Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. Правовое регулирование общественных отношений. Человек в XXI в. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

11класс (68 часов)

Глава I. Экономическая жизнь общества - 27ч.

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: **микроэкономика, макроэкономика.** Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. **Экономическая**

деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Понятие ВВП. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономические циклы. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Условия возникновения рынка. Что такое рыночная экономика. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Рыночные отношения в современной экономике. Цели деятельности фирмы. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Фирма в экономике. Финансовый рынок. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Фондовый рынок и его институты, инструменты и участники. Защита прав потребителей финансовых услуг. Основные источники финансирования бизнеса. «Пять нельзя» на финансовом рынке. Социально-экономические функции предпринимательства в обществе. Условия успешного предпринимательства. Правовые основы предпринимательства. Организационно - правовые формы бизнеса. Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Основы денежной и бюджетной политики государства. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Роль государства в экономике. Бюджетно - налоговая политика (фискальная). Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Тенденции

экономического развития России. Роль государства в экономике. Бюджетно - налоговая политика (фискальная). Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Тенденции экономического развития России. Влияние денежно- кредитной политики на российскую экономику. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Бюджетная политика. Рынок труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции экономического развития России. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

Глава 2. Социальная сфера (17 часов).

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные группы, их типы. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Социальные интересы. Социальные нормы, виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.

Этнические общности. Что объединяет людей в нацию. Россия - многонациональное общество и единый народ. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Пути межнационального сближения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Семья как социальный институт. Функции семьи. Изменение положение женщины в семье. **Тенденции развития семьи в современном мире.** Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем. **Тенденции развития семьи в современном мире.** Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем.

Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. **Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.** Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России.

Глава 3. Политическая жизнь общества. (21 час).

Политическая деятельность общества. Политическая сфера и **политические институты.** Политическая сфера и политические институты. **Политические отношения.** Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. **Государство как основной институт политической системы.** Государство, его функции. Политический режим. Типология **политических режимов.** Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Сущность правового государства. Гражданское общество. **Избирательная система.** Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательное право. **Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.** Типы партийных систем. **Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.** Политическая элита и **политическое лидерство.** Типология лидерства. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. **Политическая**

идеология и ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Политический процесс, его сущность и этапы. Политическое участие. Политическая культура. Сущность и этапы политического процесса. Политическая культура. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России. Общество перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы человечества. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное общество).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс (70 часов)

№ п/п	Тема урока	Планируемые результаты обучения			
		Предметные результаты			
		КЭС	Контролируемые элементы содержания	КПУ	Проверяемые умения
1.	Введение. Курс «Человек и общество»: цели, задачи, формы работы. Краткая характеристика изучаемого курса. Методика работы с учебным пособием.			1.1 1.2	Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми сущность общества как формы совместной деятельности людей
Глава 1. Человек в обществе (21 час).					
2.	Системное строение общества. Элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.	1.8 1.9	Системное строение общества: элементы и подсистемы Основные институты общества	1.4	Знать и понимать закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
3.	Общество в узком и широком смысле слова. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь основных четырех сфер общества. Взаимосвязь и взаимоотношение общества и природы. Науки об обществе.	1.8	Системное строение общества: элементы и подсистемы	1.5	Знать и понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
4.	Общество как сложная система. Особенности социальной системы.	1.8	Системное строение общества: элементы и подсистемы	2.1	Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
5.	Общество как сложная система. Социальные институты.				
6.	Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы	1.17	Многовариантность общественного развития (типы обществ)	2.2	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между

	социального изменения. Целостность и противоречивость современного мира.				существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
7.	Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Проблема общественного прогресса.	1.16	Понятие общественного прогресса	2.3	Уметь объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
8.	Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человеческого общества. Широкое и узкое значение природы.	1.1	Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.)	1.1	Знать и понимать биосоциальную сущность человека
9.	Социальная сущность человека. Социальные качества личности. Самосознание индивида и социальное поведение, самореализация.	1.2 1.3	Мировоззрение, его виды и формы Виды знаний	1.3	Знать и понимать место и роль человека в системе общественных отношений
10.	Деятельность - способ существования людей. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1.5 1.6	Мышление и деятельность Потребности и интересы	2.6	Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
11.	Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность	1.5 1.6	Мышление и деятельность Потребности и интересы	2.2	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и

					обществоведческими терминами и понятиями
12.	Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Понятие истины и ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний.	1.3 1.4	Виды знаний Понятие истины, её критерии	2.7	Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
13.	Наука. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Естественные и социально - гуманитарные науки.	1.11	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	2.8	Уметь подготавливать устное выступление, аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
14.	Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы: обыденное, религиозное, научное.	1.2	Мировоззрение, его виды и формы	1.8	Знать и понимать особенности социально-гуманитарного познания
15.	Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Признание и уважение прав других.	1.7	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	2.7	Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
16.	Свобода и необходимость в деятельности человека. Проблема выбора. Свободное общество.	1.7	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	2.8	Уметь подготавливать устное выступление, аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
17.	Современное общество. Глобализация как явление современности. Процессы глобализации. Основные направления глобализации.	1.18	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	2.5	Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным
18.	Современное общество. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.	1.18	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)		
19.	Последствия глобализации. Глобальная угроза	1.18	Угрозы XXI в. (глобальные		

	международного терроризма. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм.		проблемы)		темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
20.	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальная угроза международного терроризма. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.	1.18	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	1.7	Знать и понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
21.	Человек в обществе. Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.	1.8 1.9	Системное строение общества: элементы и подсистемы Основные институты общества	1.4	Знать и понимать: закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
22.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе».	1.17 1.16 1.1 1.2 1.3 1.5 1.6 1.5 1.4 1.11	Многовариантность общественного развития (типы обществ) Понятие общественного прогресса Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.) Мировоззрение, его виды и формы Виды знаний Мышление и деятельность Потребности и интересы Мышление и деятельность Понятие истины, её критерии Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-	1.5 2.1	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

			гуманитарные науки Свобода и необходимость в 1.7 человеческой деятельности. Угрозы XXI в. 1.18 (глобальные проблемы)		
Глава 2. Общество как мир культуры (16 часов).					
23.	Духовная культура общества. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Культурные ценности и нормы.	1.10	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	1.3	Знать и понимать место и роль человека в системе общественных отношений
24.	Духовная культура общества. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Институты культуры. Многообразие и диалог культур.	1.10	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры		
25.	Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности.	1.10	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	2.3	Уметь объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
26.	Духовный мир личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное, гуманистическое.	1.10	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры		
27.	Мораль. Нравственная культура. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм.	1.15	Мораль	2.6	Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
28.	Мораль. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.				
29.	Наука и образование. Наука и ее функции в обществе. Современная наука. Этика науки.	1.11	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-	2.8	Уметь подготавливать устное выступление, аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

		1.12	гуманитарные науки Образование, его значение для личности и общества		
30.	Образование в современном обществе. Образование как система. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	1.12	Образование, его значение для личности и общества	2.9	Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
31.	2 пол. Религия. Роль религии в жизни общества. Многообразие религий. Мировые религии. Особенности религиозного сознания, тотемизм, фетишизм, анимизм.	1.13	Религия.	2.5	Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
32.	Религия и религиозные организации. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.				
33.	Искусство. Что такое искусство. Функции искусства.	1.14	Искусство	2.1	Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
34.	Искусство. Структура искусства. Современное искусство.				
35.	Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры.	1.10	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	2.8	Уметь подготавливать устное выступление, аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

36.	Массовая культура. Средства массовой информации и массовая культура. Симптом вырождения общества или условие его здоровья?				
37.	Общество как мир культуры. Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.	1.10	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры Мораль Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки Образование, его значение для личности и общества Религия. Искусство Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	1.6	Знать и понимать основные социальные институты и процессы Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
38.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры».	1.15		2.5	
		1.11			
		1.12			
		1.13			
		1.14			
		1.10			
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (31 час).					
39.	Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Естественнo-правовой подход к пониманию права.	5.1	Право в системе социальных норм	2.6	Уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека Уметь самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявление, доверенность и т. п.)
40.	Современные подходы к пониманию права. От идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права.			2.8	
41.	Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Основные признаки	5.1	Право в системе социальных норм	2.7	Уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)

	права. Право и мораль.				
42.	Право в системе социальных норм. Система права. Норма права.	5.2	Система российского права. Законотворческий процесс	3.3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для реализации и защиты прав человека.
43.	Право в системе социальных норм. Отрасль права. Институт права.				
44.	Источники права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права.	5.2	Система российского права. Законотворческий процесс	2.6	Уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
45.	Источники права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации.	5.2			
46.	Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	5.2		2.8	
47.	Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность.	5.2	Система российского права. Законотворческий процесс Понятие и виды юридической ответственности	3.2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей
48.	Правоотношения и правонарушения. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.	5.3			
49.	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.			3.3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для реализации и защиты прав человека.
50.	Гражданин Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ.	5.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	2.4	Уметь приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах
51.	Гражданин Российской Федерации. Воинская обязанность. Военная служба по контракту.	5.18	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	2.7	Уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее

	Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.	5.19 5.20	Права и обязанности налогоплательщика Правоохранительные органы. Судебная система		носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)
52.	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности.	5.6	Субъекты гражданского права	2.6 2.8	Уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека Уметь самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявление, доверенность и т. п.)
53.	Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	5.8	Имущественные и неимущественные права	3.2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей
54.	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	5.10	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	3.3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина
55.	Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.				

56.	Занятость и трудоустройство. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	5.9	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	1.1 1.2	Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми сущность общества как формы совместной деятельности людей
57.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Занятость населения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Профессиональное образование.				
58.	Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	5.12	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	1.4	Знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения
59.	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	5.3 5.12	Понятие и виды юридической ответственности Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	2.6	Уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
60.	Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Арбитражный процесс.	5.6 5.14	Субъекты гражданского права Споры, порядок их рассмотрения	2.7	Уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)
61.	Процессуальные отрасли права. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.	5.16	Особенности уголовного процесса	2.8	Уметь подготавливать устное выступление, аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
62.	Конституционное судопроизводство. Судьи конституционного суда.	5.3	Понятие и виды юридической ответственности	2.6	Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных
63.	Принципы конституционного				

	судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.				норм, экономической рациональности
64.	Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни.	5.13	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	2.5	Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
65.	Международная защита прав человека. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.	5.13	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)		
66.	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.	5.2	Система российского права. Законотворческий процесс	1.7	Знать и понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
67.	Правовое регулирование общественных отношений. Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.	5.1 5.2	Право в системе социальных норм Система российского права. Законотворческий процесс	1.7	Знать и понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
68.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	5.3 5.4	Понятие и виды юридической ответственности Конституция Российской Федерации. Основы	2.7	Уметь: формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные

			конституционного строю Российской Федерации		суждения и аргументы по определённым проблемам
		5.18	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба		
		5.19	Права и обязанности налогоплательщика		
		5.20	Правоохранительные органы. Судебная система		
		5.6	Субъекты		
		5.8	гражданского права Имущественные и неимущественные		
		5.10	права Правовое регулирование		
		5.9	отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака		
		5.12	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора		
		5.3	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты		
		5.12	и способы его защиты		
		5.6	Понятие и виды юридической ответственности		
		5.14	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты		
		5.16	и способы его защиты		
		5.3	Субъекты гражданского права Споры, порядок их рассмотрения Особенности уголовного процесса		
		5.13	Понятие и виды юридической ответственности Международное право		

		5.2	(международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени) Система российского права. Законотворческий процесс		
69.	Заключение. Человек в XXI в. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.	1.18	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	2.6	Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
70.	Итоговое повторение.	1 5	Человек и общество Право	2.8	Уметь подготавливать устное выступление, аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

11 класс (68 часов)

№ п/п	Тема урока	Планируемые результаты обучения			
		Предметные результаты			
		КЭС	Контролируемые элементы содержания	КПУ	Проверяемые умения
Глава 1. Экономическая жизнь общества (27 часов).					
1	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.	2.1	Экономика и экономическая наука	1.5	Знать и понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
2	Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.				
3	Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Понятие ВВП.	2.11	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	1.7	Знать и понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
4	Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Понятие ВНП.				
5	Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и темпы экономического роста.	2.11	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	2.1	Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
6	Экономические циклы. Причины циклического развития экономики.	2.11	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП		
7	Рынок в жизни общества. Условия возникновения рынка. Что такое рыночная экономика?	2.4	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	2.2	Уметь анализировать актуальную информацию о

	экономика. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.				социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
8	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Рыночные отношения в современной экономике.	2.3	Экономические системы	2.4	Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
9	Цели деятельности фирмы. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	2.2 2.5	Факторы производства и факторные доходы Постоянные и переменные затраты	2.6	Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
10	Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).	2.8	Ценные бумаги	1.6	Знать и понимать основные социальные институты и процессы
11	Фирма в экономике. Финансовый рынок. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Фондовый рынок и его институты, инструменты и участники.	2.5 2.8	Постоянные и переменные затраты Ценные бумаги	2.1	Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

12	Защита прав потребителей финансовых услуг. Основные источники финансирования бизнеса. «Пять нельзя» на финансовом рынке.	2.7	Основные источники финансирования бизнеса	2.8	Уметь подготавливать устное выступление, аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
13	Социально-экономические функции предпринимательства в обществе. Условия успешного предпринимательства.			2.5	Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
14	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы бизнеса.				
15	Основные источники финансирования бизнеса.	2.7	Основные источники финансирования бизнеса	1.4	Знать понимать закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
16	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	2.5	Постоянные и переменные затраты	2.1	Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
17	Основы денежной и бюджетной политики государства. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты.	2.14	Государственный бюджет	2.3	Уметь объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных

	Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг.				объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
18	Роль государства в экономике. Бюджетно - налоговая политика (фискальная). Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Тенденции экономического развития России.	2.13	Налоги	2.8	Уметь подготавливать устное выступление, аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
19	Типы финансовой политики государства. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты.	2.6	Финансовые институты. Банковская система	2.4	Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
20	Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Бюджетная политика.	2.10	Виды, причины и последствия инфляции	2.9	Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
21	Рынок труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.	2.9	Рынок труда. Безработица	1.7	Знать и понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
22	Государственная политика в области занятости.				
23	Что такое мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области	2.15	Мировая экономика	2.5	Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных

24	международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции экономического развития России.				оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
25	Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность.			2.8	Уметь подготавливать устное выступление, аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
26	Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.	2.16	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	2.2	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
27	Обобщение и систематизация знаний по главе «Экономическая жизнь общества». Проверка усвоенных знаний и умений.	2.1 2.11 2.4 2.3 2.2 2.5 2.8 2.7	Экономика и экономическая наука Экономический рост и развитие. Понятие ВВП Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение Экономические системы Факторы производства и факторные доходы Постоянные и переменные затраты Ценные бумаги	1.6 2.2	Знать и понимать основные социальные институты и процессы Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими

		2.14 2.13 2.6 2.10 2.9 2.15 2.16	Основные источники финансирования бизнеса Государственный бюджет Налоги Финансовые институты. Банковская система Виды, причины и последствия инфляции Рынок труда. Безработица Мировая экономика Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина		терминами и понятиями
Глава 2. Социальная сфера (17 часов).					
28	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные группы, их типы. Социальная стратификация, неравенство.	3.1	Социальная стратификация и мобильность	1.3	Знать и понимать место и роль человека в системе общественных отношений
29	Социальная стратификация. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Социальные интересы.	3.1	Социальная стратификация и мобильность		
30	Социальные нормы, виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.	3.8	Виды социальных норм	1.7	Знать и понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
31	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Отклоняющееся (девиантное) поведение.	3.7 3.11	Социальный конфликт Отклоняющееся поведение и его типы	2.6	Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм,

	Преступность.				экономической рациональности
32	Этнические общности. Что объединяет людей в нацию. Россия - многонациональное общество и единый народ.	3.4	Этнические общности	2.8	Уметь подготавливать устное выступление, аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
33	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Пути межнационального сближения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	3.5 3.6	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	2.7	Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
34	Семья и брак. Семья как социальный институт. Функции семьи. Изменение положение женщины в семье.	3.10	Семья и брак	2.3	Уметь объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
35	Тенденции развития семьи в современном мире. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем. Проблема неполных семей.				
36	Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация.	3.13	Социализация индивида	2.1	Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
37	Гендерные отношения в современном обществе.				
38	Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.	3.3	Молодёжь как социальная группа	2.6	Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической
39	Молодежная субкультура.				

					рациональности
40	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России.	3.2	Социальные группы	2.2	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
41	Рождаемость и смертность. Миграция. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	3.4	Этнические общности	2.9	Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
42	Урок - представления результатов проектной деятельности по темам главы «Социальная сфера».			2.6	Уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
43	Урок - представления результатов проектной деятельности по темам главы «Социальная сфера».				
44	Повторительно - обобщающий урок по главе «Социальная сфера».	3.1 3.8 3.7 3.11 3.4 3.5 3.6	Социальная стратификация и мобильность Виды социальных норм Социальный конфликт Отклоняющееся поведение и его типы Этнические общности Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения Конституционные принципы (основы) национальной	1.3 2.4 2.6	Знать/понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества Уметь приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах Уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные

		3.10 3.13 3.3 3.2 3.4	политики Российской Федерации Семья и брак Социализация индивида Молодёжь как социальная группа Социальные группы Этнические общности	в		ситуации в различных сферах деятельности человека
Глава 3. Политическая жизнь общества. (21 час).						
45	Политическая деятельность общества. Политическая сфера и политические институты.	4.1	Понятие власти		1.1 1.2	Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми сущность общества как формы совместной деятельности людей
46	Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.					
47	Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.	4.2 4.3	Государство, его функции Политическая система		2.6 2.7	Уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека Уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)
48	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические перемены в России.	4.4 4.5	Типология политических режимов Демократия, её основные ценности и признаки		3. 3.1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах

49	Сущность правового государства. Гражданское общество.	4.6	Гражданское общество и государство	1.4	Знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения
50	Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.				
51	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	4.10	Избирательная кампания Российской Федерации 4.12 Политическое участие	2.4	Уметь приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
52	Избирательная кампания. Избирательное право.			2.6	
53	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.	4.8	Политические партии и движения	3.3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина
54	Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.				
55	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	4.7 4.13	Политическая элита Политическое лидерство	2.4	Уметь приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах
56	Роль политического лидера. Типы лидерства.				
57	Обыденное и теоретическое сознание. Политическая идеология и ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	4.8	Политические партии и движения	2.6	Уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности

					человека
58	Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	4.12	Политическое участие	2.7	Уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)
59	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм.	4.1	Понятие власти	3.1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах
60	Политический терроризм. Регулирование политического поведения.				
61	Политический процесс, его сущность и этапы. Политическое участие. Политическая культура.	4.11 4.12	Политический процесс Политическое участие	2.6	Уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
62	Сущность и этапы политического процесса. Политическая культура. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.	4.15	Федеративное устройство Российской Федерации	2.4	Уметь приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах
63	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы «Политическая жизнь общества».	4.1 4.2 4.3	Понятие власти Государство, его функции Политическая система	1.3 2.4	Знать/понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества Уметь приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами
64	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы «Политическая жизнь общества».	4.4 4.5	Типология политических режимов Демократия, её основные ценности и признаки		
65	Повторительно-обобщающий урок по главе	4.6	Гражданское		

	«Политическая жизнь общества».	4.10 4.12 4.8 4.7 4.13 4.11 4.15	общество и государство Избирательная кампания в Российской Федерации Политическое участие Политические партии и движения Политическая элита Политическое лидерство Политический процесс Федеративное устройство Российской Федерации	2.6	социальных норм; деятельности людей в различных сферах Уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
66	Общество перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы человечества.	1.18	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	3.1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах
67	Глобальные проблемы человечества. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное общество).	1.17 1.18	Многовариантность общественного развития (типы обществ) Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	2.4	Уметь приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах
68	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Человек и общество» за учебный год.	2 3 4	Экономика Социальные отношения Политика	1.3 2.4	Знать/понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества Уметь приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами

				2.6	социальных норм; деятельности людей в различных сферах Уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
--	--	--	--	-----	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;

- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;

- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

Учебно-методическое обеспечение.

- Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10-11 классы: учеб.пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ А.Ю. Лазебникова, Н.И. Рутковская.- М: Просвещение, 2019.
- Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/[Л. Н. Боголюбов и др.].-М. Просвещение,2020.
- Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/[Л. Н. Боголюбов и др.].-М. Просвещение,2020.
- Обществознание: учеб.для учащихся 10 класс. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебниковой.]; под ред. Л. Н. Боголюбова . – 2-е изд. – М.: «Просвещение», 2019.
- Обществознание : учеб.для учащихся 11 класс. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебниковой.]; под ред. Л. Н. Боголюбова . – 2-е изд. – М.: «Просвещение», 2016.

Дополнительная литература для ученика и учителя.

- Алексеев. Д. Краткий справочник по обществознанию / Д. Алексеев. – СПб,2013.
- Анишина В.И. Обществознание без шпаргалки: учеб.пособие для школьников и абитуриентов/ В. И. Анишина, С.А. Засорин.- М.,2008.
- Барabanов В.В. Справочник школьника. Обществознание/ В.В. Барabanов, И.П. Насонова- СПб., 2013.

- Бочков Б.А. Обществознание: 100 вопросов и ответов / Б.А. Бочков, Н. А. Федоров- М.,2006.
- Брандт М.Ю. Обществознание: понятия и термины/ Брандт М.Ю.-М., 2014.
- Домашек Е.В. Все темы по обществознанию: мини- справочник/ Е.В.Домашек.-М.,2015.
- Домашек Е.В. Обществознание в таблицах и схемах / Домашек Е.В,О.В. Вильчинская , А.В. Чагина.- Ростов-нааа-Дону,2013.
- Калачева Е.Н. ГИА. Практикум по обществознанию. Подготовка к выполнению заданий уровня В и С/Е.Н.Калачева.-М.,2014.
- Лазебникова А.Ю. ЕГЭ. Обществознание. Полный курс. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ /А.Ю.Лазебникова, М.Ю.Брандт.- М.,2017.
- Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под ред. П.А. Баранова ,А.В.Воронцова , С.В.Шевченко.- М.,2010.
- Черников П.А. обществознание в вопросах и ответах /П.А. Черников.- М.,2016.

Техническое обеспечение.

- Аудиоцентр.
- Документ-камера.
- Интерактивная доска.
- Мультимедийный компьютер (графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видеовходы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ (текстовых, графических и презентационных).
- Принтер лазерный.
- Система тестирования и голосования.
- Сканер.

- Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением от 28.06.2016, протокол № 2/16-з федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
2. Авторская программа Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. Обществознание. Программы—10-11 классы – М.: Просвещение, 2019.