

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
(МБОУ «СОШ № 25»)**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
(протокол от
25.08.2023 г. № 3)

СОГЛАСОВАНО
Заместителем
директора
(28.08.2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
(протокол от
28.08.2023 г. № 181/1-Д)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Современный мир»
(учебный предмет, учебный курс (в том числе внеурочной деятельности),
учебный модуль, класс)
основное общее образование
(уровень)
1 год
(срок реализации рабочей программы)

г. Новомосковск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 КЛАСС (34 часов)

Введение (1 ч).

Понятие Современного мира. Значение изучения общества для человека.

Тема 1. Человек. (4 ч).

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Наследственность. Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Самостоятельность – показатель взрослости. Учимся общаться.

Тема 2. Семья. (5 ч).

Семья и семейные отношения. Функции семьи. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и традиции.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Увлечения человека. Учимся распределять своё время. Семья и современный мир. Народы – наши соседи.

Тема 3. Моя Родина (6 ч).

Наше государство – Российская Федерация. Субъекты федерации. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. Гражданин Отечества – достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Гражданство Российской Федерации. Этнос и нация. *Национальное самосознание.*

Тема 5. Мир (10 ч).

Роль взаимоотношений между людьми в жизни человека. Основные направления взаимодействия людей в информационном обществе: экономическое, политическое, культурное, социальное.

Экономика и хозяйство. Традиции, обряды. Общие понятия. Материки и люди... Части света.

Европа. Азия. Африка. Америка. Австралия.

Влияние географического положения страны на ее экономическое развитие.

Тема 4. Туризм (6 ч.)

Туризм. Его виды. Цели туризма. Особенности. Туристические страны. Права и обязанности туристов.

Итоговый модуль (2 ч.)

Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами выпускников основного уровня образования, формируемыми при изучении содержания курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

– умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- 2) выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 3) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 4) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 5) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 6) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- 7) выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются в сфере:
познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудова

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС (34 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1	Понятие современного мира. Значение изучения общества для человека.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Беседа
2	Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Беседа
3	Наследственность.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Беседа
4	Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Беседа
5	Самостоятельность – показатель зрелости. Учимся общаться.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Беседа
6	Семья и семейные отношения. Функции семьи. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и традиции. Семейное хозяйство. Рациональное ведение хозяйства.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Беседа
7	Забота и воспитание в семье. Основные роли членов семьи. Досуг семьи.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Беседа
8	Свободное время. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Беседа
9	Учимся распределять своё время. Семья и современный мир.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Беседа
10	Народы – наши соседи.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Экскурсия
11	Наше государство – Российская Федерация. Субъекты федерации. Россия – федеративное государство.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Беседа

12	Субъекты федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Беседа
13	Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Беседа
14	Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Беседа
15	Гражданин Отечества – достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Гражданство Российской Федерации.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Беседа
16	Этнос и нация. Национальное самосознание.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Беседа
17	Роль взаимоотношений между людьми в жизни человека.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Беседа
18	Основные направления взаимодействия людей в информационном обществе: экономическое, политическое, культурное, социальное.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Беседа
19	Экономика и хозяйство. Традиции, обряды. Общие понятия.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Беседа
20	Материки и люди... Части света.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Беседа
21	Европа.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Беседа
22	Азия.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Беседа
23	Африка.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Беседа
24	Америка.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Беседа
25	Австралия.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Беседа
26	Влияние географического положения страны на ее экономическое развитие.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Беседа

27	Туризм. Его виды.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Беседа
28	Цели туризма. Особенности.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Диспут
29	Туристические страны.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Диспут
30	Туристические страны.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Диспут
31	Туристические страны.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Диспут
32	Права и обязанности туристов.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Беседа
33	Личностный опыт – социальный опыт.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Беседа
34	Значение курса в жизни каждого.	1	standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru	Беседа