

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
(МБОУ «СОШ № 25»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №12
от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 211
от «01» сентября 2022 г.
Директор МБОУ «СОШ № 25»
И.И.Бурцева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

«Юный инспектор дорожного движения»

Возраст обучающихся: 8-12 лет
Срок реализации рабочей программы – 1 год

Автор-составитель:
Юденко Анастасия Николаевна,
учитель начальных классов

г. Новомосковск, 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Юный инспектор дорожного движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» и реализует программу дополнительного образования социально-педагогической направленности.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах страны, регионов, города и района. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают наши дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений.

Донести правила и знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения - это основная задача учителя и кружка юных инспекторов движения.

Цели программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения через закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- Выработать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой помощи, грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- Повысить интерес школьников к велоспорту, закрепить знания по правилам вождения велосипеда;

- Воспитывать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- Повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
- Активная пропаганда правил дорожного движения в школе, предупреждение нарушений дорожного движения детьми;
- Активное привлечение в работу ЮИД по вопросам профилактики детского травматизма родителей и членов общественного совета школы;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Занятия по данной программе решают несколько проблем:

- ✓ дети могут занять свободное время весьма полезным делом;
- ✓ ребята активно вовлекаются в агитационно-массовую работу и могут проявить свои индивидуальные способности;
- ✓ развиваются исследовательские и конструкторские навыки у детей;
- ✓ занятия способствуют повышению самооценки и социального статуса детей;
- ✓ различные формы работы воспитывают толерантность и гуманистическое отношение друг к другу.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
 - ответственности, исполнительности, доброты, взаимовыручки;
 - внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- формулировать свои затруднения, обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество, осуществлять взаимный контроль;
- слушать собеседника, договариваться и приходить к общему решению;

· формулировать собственное мнение и позицию, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны:

Знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом.

Иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение образовательную программу кружка.	1	1		
2.	История правил дорожного движения.	2	2		тестирование
3.	Изучение правил дорожного движения	48			тестирование
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	7	4	2	тестирование
5.	Вождение велосипеда.	5	3	1	тестирование
6.	Традиционно-массовые мероприятия	5		5	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Правила вождения вело-транспортных средств.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1 Введение образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Раздел 2 История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел 3 Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей

части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимно вежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики.

Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по Правилам ДД.

Раздел 4 Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5 Вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Раздел 6 Традиционно-массовые мероприятия

Практика. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				лекция	1	Введение. Цели и задачи кружка ЮИДД. Правила поведения на кружке.	Учебный класс	тестирование
2				лекция	1	Правила движения – закон улиц и дорог.	Учебный класс	
3				Практическое занятие	1	Настольные игры-ходилки «Знатоки ПДД»	Учебный класс	
4				Практическое занятие	1	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	Учебный класс	
5				лекция	1	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	Учебный класс	
6				лекция	1	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	Учебный класс	
7				лекция	1	Что такое улица и дорога. Жилая зона. Загородная дорога. Информация о дорожных знаках, автотранспорте	Учебный класс	тестирование
8				лекция	1	История и развитие ПДД. История создания первого светофора	Учебный класс	

9					1	Викторина по истории ПДД	Учебный класс	
10				лекция	1	Обязанности пешеходов и пассажиров. Составление схемы «Безопасный путь домой».	Учебный класс	тестирование
11				лекция	1	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	Учебный класс	
12				лекция	1	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	Учебный класс	тестирование
13				лекция	1	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	Учебный класс	
14				лекция	1	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	Учебный класс	
15				лекция	1	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки	Учебный класс	
16				лекция	1	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	Учебный класс	

17				лекция	1	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	Учебный класс	тестирование
18					1	Изготовление макетов дорожных знаков.	Учебный класс	
19				лекция	1	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств.	Учебный класс	
20				лекция	1	Места установки дорожных знаков.	Учебный класс	
21				лекция	1	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	Учебный класс	
22				лекция	1	Горизонтальная и вертикальная разметка и их назначение.	Учебный класс	тестирование
23				лекция	1	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	Учебный класс	
24				лекция	1	Виды и сигналы светофоров.	Учебный класс	
25				Практическое занятие	1	Изготовление макета светофора.	Учебный класс	
26				лекция	1	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и	Учебный класс	

						пешеходного светофоров.		
27				лекция	1	Сигналы регулировщика.	Учебный класс	
28				Практическое занятие	1	Тренировка в подаче сигналов регулировщика	Учебный класс	тестирование
29				лекция	1	Сигналы автомобиля.	Учебный класс	
30				лекция	1	Расположение транспортных средств на проезжей части.	Учебный класс	
31				лекция	1	Перекрестки и их виды.	Учебный класс	
32				лекция	1	Проезд перекрестков.	Учебный класс	
33				лекция	1	Правила перехода перекрестка.	Учебный класс	
34				лекция	1	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	Учебный класс	
35				лекция	1	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	Учебный класс	тестирование
36				лекция	1	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка	Учебный класс	

						транспортных средств.		
37				лекция	1	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	Учебный класс	
38				лекция	1	Перевозка людей.	Учебный класс	
39				лекция	1	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	Учебный класс	
40				лекция	1	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	Учебный класс	тестирование
41				лекция	1	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	Учебный класс	
42				лекция	1	ДТП. Причины ДТП.	Учебный класс	
43				лекция	1	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	Учебный класс	
44				лекция	1	Основные требования при оказании первой помощи при ДТП.	Учебный класс	
45				лекция	1	Аптечка автомобиля и её содержимое.	Учебный класс	
46				лекция	1	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	Учебный класс	

47				лекция	1	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	Учебный класс	
48				лекция	1	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	Учебный класс	
49				лекция	1	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	Учебный класс	
50				лекция	1	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	Учебный класс	
51				лекция	1	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Учебный класс	тестирование
52				лекция	1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Учебный класс	
53				лекция	1	Правила движения велосипедистов.	Учебный класс	
54				лекция	1	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	Учебный класс	
55				лекция	1	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда перекрестков, пешеходного перехода.	Учебный класс	тестирование

56					1	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	Учебный класс	
57				Практическое занятие	1	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.	Учебный класс	
58				лекция	1	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	Учебный класс	
59				лекция	1	Части дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Рисуем схему дороги	Учебный класс	
60				Практическое занятие	1	Игра «Аукцион знаний»	Учебный класс	
61				лекция	1	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (<i>мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки</i>).	Учебный класс	
62				лекция	1	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные	Учебный класс	

						работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...», «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны». Рисуем дорожные знаки		
63				лекция	1	Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Рисуем дорожные знаки	Учебный класс	
64				лекция	1	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	Учебный класс	
65				Практическое занятие	1	Настольная игра на тему правил дорожного движения.	Учебный класс	
66				Практическое занятие	1	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	Учебный класс	
67				Практическое занятие	1	Зачет по ПДД. Тестирование.	Учебный класс	Зачёт
68				Практическое занятие	1	Участие в школьном конкурсе рисунков «Безопасное лето!»	Учебный класс	

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия

Программа реализуется при непосредственном участии учителя начальных классов Юденко Анастасии Николаевны (проведение занятий, индивидуальная работа, работа с родителями, координация взаимодействия участников образовательного процесса).

Материально-технические условия

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Возрастной состав обучающихся 8 - 12 лет. Реализация программы рассчитана на один год. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения ПДД через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (68 часов в год).

По мере реализации программы используется самый широкий спектр форм и методов, обеспечивающих максимальное усвоение материала. Работа по программе «Юный инспектор дорожного движения» предусматривает чередование лекционных и практических занятий, привлечение для проведения занятий самих учащихся, а также использование тестов или опросов для формирования общего мнения по конкретной проблеме.

В каждом конкретном случае средства и методы выбираются исходя из условий занятий. Так, занятия по теории проходят в классе ПДД в форме устного изложения материала, бесед, лекций, развивающих игр, конкурсов, соревнований, экскурсий.

В процессе занятий могут быть использованы наглядные пособия, слайды, видеofilмы, обучающие стенды, модели дорожных знаков.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Работа программы дополнительного образования основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
 - Встречи с инспекторами ГИБДД.
- Аттестация обучающихся проводится в виде тестирования.

Материально-техническое оснащение

- технические средства:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Демонстрационный экран
4. Раздаточный материал
5. Макеты дорожных знаков.

Список литературы

Книги:

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление школьников с ПДД», 2015
2. К.В. Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
3. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность школьника, 2001
4. Е.И. Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"
5. Коган М.С. "Правила дорожные знать каждому положено".
6. Лиходед В. "Уроки светофор".
7. Т.Ф. Саулина "Три сигнала светофора"
8. Пикулева Н. "Дорожная азбука".
9. Первая помощь. Учебник.
10. Азбука пешехода: для школьников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.
11. Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»
12. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002
13. Сочинения-сказки по Правилам дорожного движения.
14. Правила дорожного движения.- М. Эксмо, 2016.- 64 с.
15. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 160 с.

Интернет-ресурсы

1. Презентация «Мы идём через дорогу» - <http://school4->

- [lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/quot my idem cherez dorogu qu
ot prezen ta cija dlja nachalnykh klassov/7-1-0-20](http://lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/quot_my_idem_cherez_dorogu_quot_ot_prezentacija_dlja_nachalnykh_klassov/7-1-0-20)
2. Ребусы - <http://www.igraza.ru/page-1-1-18.html>
 3. Картинки - <http://images.yandex.ru>
 4. Знаки – раскраски - <http://yandex.ru>
 5. Цифровые образовательные ресурсы: <http://school-collection.edu.ru/>