

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
Протокол № 2 от 13.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 25»
И.И. Бурцева
приказ МБОУ «СОШ № 25»
от 14.04.2022 г. № 82-Д

ОТЧЕТ

о результатах самообследования состояния и перспективах развития

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»

за 2021 год

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Образовательная деятельность.	3
1.2. Система управления Организацией.	8
1.3. Содержание и качество подготовки учащихся.	10
1.4. Организация учебного процесса.	19
1.5. Востребованность выпускников.....	20
1.6 Качество кадрового обеспечения.	22
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	26
1.8. Материально-техническая база.	27
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	29
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	33

1. Аналитическая часть

1.1 Образовательная деятельность.

Учитывая определение Федерального Закона от 29.12.2012 г. (ред. от 30.12.2021) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о том, что образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, подведем итоги реализации образовательных программ.

Основные образовательные программы

В МБОУ «СОШ № 25» (далее Организация) в 2021 году образовательный процесс реализовывался, согласно Уставу по следующим образовательным программам:

на уровне начального общего образования – образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

на уровне основного общего образования – образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

на уровне среднего общего образования – образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Приложением к основным образовательным программам являются рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности. Все рабочие программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС НОО, ООО, СОО).

Процедура рассмотрения, согласования и утверждения рабочих программ соблюдается. На начало года рабочие программы были разработаны всеми педагогами Организации, рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителем директора, рекомендованы педагогическим советом и утверждены приказом директора Организации. Структура рабочих программ соответствует «Требованиям к разработке и оформлению рабочих программ учебных предметов, курсов начального

общего образования, основного общего образования, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» (приказ от 17.02.2018 № 21-Д «О внесении дополнений в приказ от 25.03.2015 года № 71-Д), разработанным на основе федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО (Приказы Министерства образования от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 г. № 1897 г., от 17.05.2012 № 413).

Кроме программ учебных предметов, педагогами Организации разработаны и реализуются программы занятий внеурочной деятельности, структура которых также регламентируется локальным актом Организации (приказ от 17.02.2018 № 21-Д «О внесении дополнений в приказ от 25.03.2015 года № 71-Д «Требования к разработке и оформлению рабочих программ учебных предметов, курсов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25»).

Реализация внеурочной деятельности в Организации в 2021 году осуществлялась через часы по учебному плану (4 часа); часы, обеспечиваемые родителями и часы, охваченные иными формами внеурочной деятельности (Приложение № 1 к приказу МБОУ «СОШ № 25» № 171-Д от 29.05.2015 г. Положение «О внеурочной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25»). Таким образом, на уровне НОО каждый учащийся Организации получил до 1350 часов, на уровне ООО – до 1750 часов за 2021 год, на уровне СОО – 170 часов за период сентябрь - декабрь 2021 года.

Направления реализации внеурочной деятельности в Организации в 2021 году соответствовали направлениям, установленным в ФГОС.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в Организации в 2021 году была направлена на формирование социально значимой личности, которой, прежде всего, необходимы предметные характеристики, поэтому организация внеурочной деятельности осуществлялась как продолжение учебных занятий, а курсы внеурочной деятельности имели либо пропедевтический характер, либо были направлены на дополнение учебного курса с целью получения Портрета выпускника, определенного в ФГОС.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществлялось в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональной квалификации учителей.

Количество учебных часов в рабочих программах в 2021 году соответствовало количеству учебных часов, выделенных в учебных планах на 2020 – 2021 учебный год и 2021 – 2022 учебный год с учетом корректировки, предусматривающей сокращение времени учебных занятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и с введением в 2021 – 2022 учебном году новых нерабочих дней (Приказ МБОУ «СОШ № 25» от 10.02.2021 № 10-Д «О внесении изменений в календарный учебный график» и от 26.08.2021 № 84-Д «О внесении изменений в основную образовательную программу»).

Таким образом, образовательная деятельность Организации направлена на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных образовательных программ знаний, умений и навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии.

Программы дополнительного образования

В МБОУ «СОШ № 25» в 2021 году реализовывались следующие образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования:

1. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Флорбол» (70 ч) – 9-12 лет. Охват детей – 2,5 % от общего количества учащихся.

2. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» (35 ч.) – 9-14 лет. Охват детей – 1 % от общего количества учащихся.

3. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол». (35 ч.) – 10-14 лет. Охват детей – 2,4 % от общего количества учащихся.

4. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Здоровый образ жизни». (35 ч.) – 11-16 лет. Охват детей – 1 % от общего количества учащихся.

5. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Современные танцы». (70 ч.) – 6-16 лет. Охват детей – 6,1 % от общего количества учащихся.

6. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хоровое пение». (35 ч.) – 7-10 лет. Охват детей – 1,4 % от общего количества учащихся.

7. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народные промыслы Тульской области». (70 ч.) – 10-14 лет. Охват детей 1,3 % от общего количества учащихся.

Работа педагогов дополнительного образования не прекращалась в период дистанционного обучения. Она реализовывалась в таких формах как виртуальная экскурсия, онлайн занятия и мастер-классы, онлайн подготовка и презентация проектов, участие в конкурсах различного уровня.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 25» в 2021 году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2021-2026 гг. (приказ МБОУ «СОШ № 25» от 01.06.2021 № 61-Д «Об утверждении Рабочей программы воспитания на 2021-2026 гг.») и Планом работы МБОУ «СОШ № 25» на 2021-2022 учебный год (Приложение № 1 к приказу МБОУ «СОШ № 25» от 27.08.2021 № 87-Д «Об утверждении Плана работы МБОУ «СОШ № 25» на 2021 – 2022 учебный год»), реализующих следующие модули:

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профорientация
7. Ключевые общешкольные дела
8. Детские общественные объединения
9. Школьные социальные сети

Анализируя организацию традиционных школьных дел, можно сделать вывод о том, что все они прошли успешно, это День Знаний (торжественная линейка); День Учителя; День матери, День отца; праздник Новогодней ёлки; День защитника Отечества («А ну-ка, мальчики!»), Женский день; Масленица; Пасха; День Победы; Последний звонок; благотворительная акция «В добрые руки».

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, замотивировать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

ДОО «Новое поколение» разработало по итогу проведения конкурсного отбора свою эмблему. 56 учащихся зарегистрировано на сайте РДШ.рф.

ШСК «Русичи» прошел конкурсный отбор во Всероссийский проект «Футбол в школе».

По профориентационной работе за 2021 год учащиеся посетили: 3 учреждения профессионального образования, 1 высшее учебное заведение, совершили 2 онлайн-экскурсии на предприятия Тульской области – 298 человек.

1.2. Система управления Организацией

Управление Организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25»



Заместители директора осуществляли свою деятельность в соответствии с условиями, определенными трудовым договором.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией в 2021 году являлись: Попечительский совет, общее собрание коллектива, педагогический совет, деятельность которых определена локальными актами Организации (Приказ МБОУ «СОШ № 25» от 30.12.14 № 362-Д «Об утверждении Положения «О Попечительском совете в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25»; Приказ МБОУ «СОШ № 25» от 29.08.2014 № 199-Д «Об утверждении Положения «Об общем собрании работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25»; Приказ МБОУ «СОШ № 25» от 29.08.2014 г. № 204-Д «Об утверждении Положения «О Педагогическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25»), опубликованными на сайте Организации.

Вся управленческая деятельность осуществлялась в соответствии с Планом работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» на 2020-2021 и на 2021 – 2022 учебные годы (Приложение 1 к приказу МБОУ «СОШ № 25» от 28.08.2020 г. № 86-Д «Об утверждении Плана работы МБОУ «СОШ № 25» на 2020 – 2021 учебный год» и Приложение 1 к приказу МБОУ «СОШ № 25» от 27.08.2021 № 87-Д «Об утверждении Плана работы МБОУ «СОШ № 25» на 2021 – 2022 учебный год»). В тоже время, в следующем году мы ставим перед собой задачу – совершенствовать государственно-общественную форму управления.

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся.

Подготовка учащихся Организации в 2021 году осуществлялась в соответствии с учебным планом Организации (Приложение 1. 3, 5 к приказу МБОУ «СОШ № 25» от 29.05.2020 № 53-Д «Об утверждении учебных планов и планов внеурочной деятельности, календарного графика на 2020-2021 учебный год» и от 26.08.2021 № 84-Д «О внесении изменений в основную образовательную программу МБОУ «СОШ № 25»»), Программой «Повышение качества образования учащихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ "СОШ № 25" на 2018-2022 г.» (далее Программа) (Приказ № 60-Д от 28.05.2021 г. «Об утверждении Программы «Повышения качества образования учащихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25» на 2018-2022 годы»). Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 27.12.2012 (ред. 30.12.2021 г.) № 273-ФЗ., «Об образовании в Российской Федерации» а также основными нормативными документами федерального, регионального уровней, локальными актами Организации.

Для реализации данной Программы и осуществлению качественного подхода при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в Организации введены на уровне среднего общего образования элективные курсы и увеличены часы на изучение отдельных предметов за счет вариативной части.

Для формирования познавательного интереса к иностранному языку, повышения качества знаний и языковых умений, расширения запаса знаний учащихся в области лексики, фразеологии, грамматики, овладения учащимися нормами русского литературного произношения, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи, формирования навыков выразительного чтения, а так же подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся введены: курсы внеурочной деятельности «Риторика» -

1-4 классы, «Смысловое чтение» 5, 7 – 9 классы, «Веселый английский» - 1 класс, «Английский для общения» - 8 – 10 классы, элективный курс «Русская словесность» - 10 класс.

В соответствии с образовательными потребностями учащихся, большая часть из которых испытывает трудности с освоением программы по математике, запросом родителей (законных представителей), с учетом того, что математика является одним из обязательных предметов итоговой аттестации учащихся введены: курсы внеурочной деятельности «Занимательная математика» и «Наглядная геометрия» на уровне основного общего образования, элективный курс по математике «Решение задач повышенного уровня по математике» на уровне СОО. Для овладения младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности был введен курс внеурочной деятельности «Компьютерная грамотность» для учащихся 1 – 4 классов. С целью непрерывного обучения учащихся информатике и ИКТ учащиеся в 5 - 6 классах так же введен курс внеурочной деятельности «Компьютерная грамотность».

Для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого учащегося, принятия разумных финансовых решений и достижения личного финансового благополучия на уровне НОО в 2021 году был введен курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» – 2 – 4 классы.

Учебные предметы и занятия внеурочной деятельности формируют и развивают коммуникативные, информационные и регулятивные компетенции учащихся Организации.

Динамика качества знаний учащихся представлены в Таблицах (1 – 4).

Таблица 1

Динамика качества знаний учащихся НОО

Учебный год	2020 год	2021 год
Количество обучающихся на «4» и «5»	69,8	66,3
Успеваемость	100	100

Таблица 2

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Полученные баллы	Русский язык (в %)		Математика (в %)		Окружающий мир (в %)	
	в 2020 году*	в 2021 году	в 2020 году*	в 2021 году	в 2020 году*	в 2021 году
«5»	40,0	39,8	25,5	37,8	1,7	22,5
«4»	27,3	28,5	49,1	52,2	70,7	55,4
«3»	29,0	33,4	22,8	16,9	25,9	24,9
«2»	3,7	3,5	2,6	0	1,7	0

Таблица 3

Динамика качества знаний учащихся ООО

Учебный год	2020 год	2021 год
Количество обучающихся на «4» и «5»	43,0	47,7
Успеваемость	99	99,1

Таблица 4

Динамика качества знаний учащихся СОО

Учебный год	2020 год	2021 год
Количество обучающихся на «4» и «5»	46,3	41,2
Успеваемость	100	100

Таблица 5

Показатель качества знаний по итогам 2020-2021 учебного

Класс	Уровень обученности	Качество обученности
1	2	3
1а	-	-
1б	-	-
2а	100	83,3

2б	100	57,1
3а	100	48,1
3б	100	69,0
4а	96,2	57,7
4б	100	70,4
4с	100	82,4
1- 4 кл.	99,5	66,3
5а	100	52,0
5б	100	48,0
5с	100	55,0
6а	100	54,8
6б	100	28,1
6с	100	100
7а	100	36,0
7б	95,7	34,8
7с	100	77,8
8	92,3	19,2
8с	100	51,9
9	100	24,1
9с	100	62,5
5- 9 кл.	99,1	47,7
11	100	41,2
10-11 кл.	100	41,2
Итого	99,2	54,0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

В 9-х классах обучалось 45 выпускников. Из них 42 учащихся сдавали экзамен в форме ОГЭ, 3 учащихся сдавали экзамен в форме ГВЭ.

Результаты ГИА-9 представлены в таблицах 6, 7.

Таблица 6.
Результаты ОГЭ 2021 г.

Предмет	Всего сдавали	Оценки				% неудов.	Средний балл (оценка)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	42	20	15	7	0	0	4,3 (4)
математика	42	4	29	9	0	0	3,8 (4)

Таблица 7
Результаты ГВЭ 2021 г.

предмет	Всего сдавали	Оценки				%неудов.
		«5»	«4»	«3»	«2»	
русский язык	3	0	3	0	0	0
математика	-	-	-	-	-	-

Таблица 8
Сравнительный анализ ГИА - 9

Учебный год	Количество выпускников	Качество обученности		Средний балл	
		Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2018-2019	49	79	73	4,1 (4)	3,5 (4)
2019-2020	48	-	-	-	-
2020-2021	45	84	78	4,3(4)	3,8 (4)

В 2021 году девятиклассники для получения аттестата сдавали только два экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике. Кроме этого необходимо было написать контрольную работу по одному предмету по выбору ученика. Результаты контрольных работ не влияли на допуск к ОГЭ по русскому языку и математике, и получение аттестата. Результаты представлены в таблице 8.

Таблица 8.
Результаты контрольных работ

№ п/п	Наименование предмета	Количество писав. КР	Средний балл	Получили оценку				% невып. КР
				«2»	«3»	«4»	«5»	
1.	Обществознание	6	3,8	0	1	5	0	0
2.	География	0	0	0	0	0	0	0
3.	Информатика	14	4,4	0	0	8	6	0

4.	Физика	1	4,0	0	0	1	0	0
5.	Химия	1	4,0	0	0	1	0	0
6.	Биология	17	4,1	0	0	16	1	0
7.	Английский язык	1	5,0	0	0	0	1	0
8.	История	1	3,0	0	1	0	0	0
9.	Литература	1	3,0	0	1	0	0	0
10.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0

Результаты по обязательным экзаменам: по русскому языку – 4 учащихся (8 %) по результатам ОГЭ получили отметку ниже, чем составляла их отметка по журналу за год, 13 учащихся (30 %) подтвердили свои знания, 28 учащихся (62 %) повысили свои результаты в сравнении с отметкой по журналу. По математике – 7 учащихся (16 %) по результатам ОГЭ получили отметку ниже, чем составляла их отметка по журналу за год, 28 учащихся (68) подтвердили свои знания, 7 учащихся (16 %) повысили свои результаты в сравнении с оценкой по журналу. Все учащиеся прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам - русский язык и математика, получили документ об образовании соответствующего образца. Два ученика (Алешин П., Крутских Л.) окончили школу с аттестатами особого образца. Сравнительный анализ ГИА-9 представлен в таблице 9.

Таблица 9.

Сравнительный анализ ГИА-9 в МБОУ «СОШ № 25» за 2 года

Учебный год	Количество выпускников	Качество обученности/ Средний балл			
		Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2018-2019	49	79	73	4,1 (4)	3,5 (4)
2019-2020	48	-	-	-	-
2020-2021	45	84	78	4,3(4)	3,8 (4)

Исходя из анализа, можно сделать вывод о том, что на экзаменах учащиеся показывают результаты выше годовых отметок, а экзамены по русскому языку и математике имеют положительную динамику.

В 2020-2021 учебном году в штатном режиме проводилось итоговое собеседование по русскому языку.

На основании приказа министерства образования Тульской области от 14.01.2021 № 19 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Тульской области в 2021 году» все учащиеся 9-х классов МБОУ «СОШ № 25» прошли итоговое собеседование с использованием модели № 2 (проведение устной части ГИА по русскому языку в форме собеседования, т.е. устное выполнение участниками заданий КИМ). Итоговое собеседование является обязательным и служит допуском к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов (по аналогии с итоговым сочинением для учащихся 11-х классов).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

В 2021 году государственная итоговая аттестация в МБОУ «СОШ № 25» проводилась в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 и на основании Приказов Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2021 году» и от 12.04.2021 № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году».

В 2020/21 учебном году в 11 классе обучалось 17 человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. В апреле 2021 г. все учащиеся получили «зачет» по итоговому сочинению. Обязательными

предметами для прохождения государственной итоговой аттестации для всех выпускников был русский язык. Экзамены по другим учебным предметам учащиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. Все учащиеся прошли итоговую аттестацию по обязательному предмету - русский язык, получили документ об образовании соответствующего образца. Одна ученица (Баранова Анастасия) окончила школу с медалью «За особые успехи в учении». При сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ 3 выпускника набрали меньше минимального количества баллов (Фокин Илья и Нужденков Андрей по биологии, Кобозев Андрей и Деев Евгений по обществознанию). Результаты ЕГЭ представлены в таблице 10.

Таблица 10.
Результаты ЕГЭ 2021 года МБОУ «СОШ № 25».

Предмет	Сдало	% выбора	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	% выполнения	Средний балл
Русский язык (учитель Рапшина И.А.)	17	100	16	0	100	73,9
Математика (профильный уровень) (учитель Шишкина Т. Д.)	8	47	8	0	100	47,0
Физика (учитель Доценко А.А.)	1	6	1	0	100	55,0
Химия (учитель Макеева О.Ф.)	2	12	2	0	100	50,5
Обществознание (учитель Сивец Е. В.)	8	47	6	2	75	51,9
Литература (учитель Рапшина И.А.)	1	6	1	0	100	90,0
Биология (учитель Соколькова С. С.)	8	47	6	2	75	41,6
Информатика (учитель Трунова Т.Ю.)	2	12	2	0	100	66,5
Английский язык (учитель Зоць А.Г.)	1	6	1	0	100	80,0
География (учитель Чумак Е.Г.)	2	12	2	0	100	43,0

Из данной таблицы видно, что наиболее популярным предметом по выбору традиционно является обществознание (47 %), при этом 25% не преодолели порог и средний балл составил всего 51,9 (минимальный порог - 42). Наивысший средний балл учащиеся ежегодно получают на русском языке (60,9% балла при минимальном пороге – 36), наименьший по биологии (41,6 балла при минимальном пороге 40). Необходимо отметить, в данном учебном году были набраны высокие баллы по следующим учебным предметам: литература (90 баллов Баранова Анастасия), английский язык (80 баллов Баранова Анастасия), русский язык (86 баллов Баранова Анастасия, 90 баллов Никоноров Дмитрий), информатика (78 баллов Корнаков Игорь). Сравнительные результаты ЕГЭ представлены в таблице 11.

Таблица 11
Сравнительные результаты ЕГЭ (по среднему баллу)

Предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год			2019-2020 учебный год		
		по школе	по г. Новомосковск	по Тульской области	по школе	по г. Новомосковск	по Тульской области
	Выпуска не было						
Русский язык		73,9	74,67	-	60,9	75,83	73,7
Математика (базовый уровень)		-	-	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)		45,4	52,55		47,0	56,51	54,78
Физика		68,3	55,78	54,77	55,0	57,63	56,19
История		56,5	55,43	56,8	-	-	-
Химия		74	51,21	52,14	50,5	52,14	56,15
Обществознание		54,8	57,69	56,99	51,9	58,61	55,19
Литература		-	-	-	90,0	64,74	63,87
География		-	-	-	43,0	52,40	64,10

Биология		46,8	53,43	-	41,6	53,66	53,89
Информатика		41	62,12	60,80	66,5	59,62	59,10
Английский язык		89	69,49	-	80,0	73,14	74,06

Из таблицы видно, что по таким предметам, как литература, информатика, английский язык **результаты ЕГЭ выше**, чем по городу и области; результаты **ниже** – по математике (профильный уровень), биологии, географии.

Поэтому на следующий учебный год перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи: сделать подробный анализ результатов ЕГЭ, выявить причины пониженных результатов, скорректировать свою работу по повышению качества образования учащихся в Организации; перед администрацией – своевременный контрольной деятельности педагогов.

1.4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Организации осуществлялась в соответствии с Календарным учебным графиком (далее График) (приложение № 6 к приказу МБОУ «СОШ № 25» от 29.05.2020 г. № 53-Д «Об утверждении учебных планов и планов внеурочной деятельности, календарного графика на 2020-2021 учебный год» и приложение № 7 приказу МБОУ «СОШ № 25» от 26.08.2021 г. № 84-Д «О внесении изменений в основную образовательную программу «СОШ № 25»).

Календарный учебный график составлен на основе Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Согласно Графику, начало учебного года для 1 – 11 классов 01.09.2021 года. Рабочая неделя составляет 5 дней. Период каникул (с сентября по май)

не менее 7 календарных дней. Для 1 класса вводятся дополнительные каникулы.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели. Продолжительность учебного года во 2-4-х классов – 34 учебные недели. Продолжительность учебного года в 5-8-х и 10 классах 35 учебных недель. Продолжительность учебного года в 9, 11-х классах составляет 34 учебные недели и экзаменационный период.

Для учащихся 1-го класса используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре–октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый (один раз в неделю 4 урока, из них 4-й – физкультура), в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый (один раз в неделю 5 уроков, из них 5-й – физкультура), в январе–мае – по 4 урока по 40 минут каждый (один раз в неделю 5 уроков, из них 5-й – физкультура). В середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность уроков во 2–11 классах – 45 минут.

В ноябре 2021 года в 10 классе проводились 5-дневные учебные сборы для юношей.

Периоды дистанционного обучения в 2021 году в МБОУ «СОШ № 25» осуществлялись на основании Положения «Об использовании дистанционных форм обучения в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25» (Приказ МБОУ «СОШ № 25» от 17.03.2020 № 29 –Д) и приказов по Организации о переводе отдельных классов на дистанционное обучение.

1.5. Востребованность выпускников.

Выпускники нашей школы продолжают обучение в образовательных организациях высшего и среднего специального образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися в 9-11 классах.

Таблица 12
Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа							Средняя школа						
	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование					трудоустройство	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование				трудоустройство	
		10-й класс	НПО	СПО	Всего	%			СПО	ВУЗ	Всего	%		
2018-2019	49	22	8	19	49	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	47	2	8	37	47	100	-	16	-	-	-	-	-	-
2020-2021	45	20	7	18	45	100	-	17	4	12	16	94	1	1

1.6 Качество кадрового обеспечения.

В 2021 учебном году образовательный процесс обеспечивали 36 педагогических работника. Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию, составляют 28%, первую квалификационную категорию, составляют 19,4%, педагоги, соответствующие занимаемой должности – 0% от общего количества педагогических работников.

Таблица 13.
Количественный и качественный состав кадров
на 2021 учебный год.

Всего Педагогических работников	Образование		Категория			
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие Занимаемой должности	Без категории
36	34	1	10	7	0	19

Качество кадрового обеспечения Организации, обеспечивает методическая работа. Методическая работа строилась на основе Плана работы Организации (Приложение № 1 к приказу от 28.08.2020 г. № 86-Д «План работы МБОУ «СОШ № 25» и Приложение № 1 к приказу от 27.08.2021 г. № 87-Д «Об утверждении плана работы МБОУ «СОШ № 25»»), при этом педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. Работа Методического совета строилась в тесном контакте с ШМО, через педагогический совет, совещания при директоре. Еще одним фактором повышения качества кадрового обеспечения является курсовая подготовка и самообразование. В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов.

Таблица 14

Сведения о педагогах, прошедших КПК в 2021 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Название курсов	Год прохождения	Кол-во часов
1	Абанкина Ю. А.	Профилактика правонарушений несовершеннолетних	2021	72
2	Антонова Е. А.	Методические основы разработки рабочей программы воспитания в образовательной организации	2021	16
3	Белов С. С.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС	2021	144
4	Доценко А. А.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей физики и астрономии в условиях реализации ФГОС»	2021	144
		«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам	2021	36

		среднего общего образования (физика);		
		«Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО)»	2021	72
5	Галеева И. А.	Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС	2021	144
6	Плесовских Ю. А.	"Актуальные проблемы преподавания русского языка в полиэтнической среде".	2021	36
7	Рапшина И. А.	"Актуальные проблемы преподавания русского языка в полиэтнической среде".	2021	36
		«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык);	2021	36
8	Тимошина О. В.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	2021	144
9	Трунова Т. Ю.	«Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО)»	2021	72
10	Щукин С. С.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС	2021	144

В межкурсовой период педагогические работники повышали профессиональную компетентность в таких формах как: посещение образовательных модулей, информационных совещаний на базе МКУ «ИМЦ», семинаров, круглых столов, конференций, педагогических мастерских и т. п., а также проводили открытые уроки, мастер-классы,

занятия внеурочной деятельностью, он-лайн семинары, вебинары, конференции. Кроме этого активно делились своим опытом в рамках работы ресурсных центров, организованных на базе МБОУ «СОШ № 25» по темам: «Внедрение современных форм работы по организации методической работы в учреждении с целью обеспечения соответствия педагогических работников требованиям профессионального стандарта педагога» (приказ КО от 19.08.2020 № 227-Д «Об итогах отбора образовательных организаций на признание муниципальным ресурсным центром по распространению положительного педагогического опыта в 2020-2021 учебном году») и «Создание в ОО системы оценивания результатов реализации рабочей программы воспитания» (приказ КО от 05.07.2021 № 217-Д «Об итогах отбора образовательных организаций на признание муниципальным ресурсным центром по распространению положительного педагогического опыта в 2021-2022 учебном году»).

Следующим фактором повышения качества кадрового обеспечения является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и их результат представлен в Таблице 15.

Таблица 15.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах. Результат участия.

№	Уровень	ФИО педагога	Название конкурса	Результат участия
1	Муниципальный	Сокольцова С. С.	«Мой лучший урок по ФГОС»	Участник
2		Тимошина О. В.	«Учитель года - 2021»	Призер (3 место)
3		Коротких В. С.	«Педагогический дебют – 2021»	Призер (2 место)
4		Щукин С. В.	«Учитель здоровья – 2021»	Призер (2 место)
5	Региональный	Тимошина О. В.	«Учитель года - 2021»	Лауреат
			Конкурс профессионального мастерства учителей английского языка	Призер (3 место)
6		Доценко А. А.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Тульской области в 2021 году «Призвание – учить!»	Победитель
7	Всероссийский	Тимошина О. В.	«Мой лучший урок – 2021»	Призер (Диплом 2 место)

По результатам работы профессиональные награды имеют 16,7 % педагогов:

Заслуженный учитель Российской Федерации - 1 чел.;

Отличник народного просвещения РСФСР (СССР) – 1 чел.;

Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)/Министерства просвещения РФ – 2 чел.;

Почётный работник общего образования РФ – 2 чел.;

Часть педагогических работников награждены почетными грамотами министерства/департамента образования Тульской области, благодарностями и благодарственными письмами Тульской Областной Думы, губернатора Тульской области, главы администрации муниципального образования город Новомосковск, главы муниципального образования город Новомосковск комитета по образованию администрации МО г. Новомосковска.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году осуществлялось через методический кабинет (ответственный заместитель директора, осуществляющий методическую работу) и библиотеку (ответственный заведующий библиотекой). В методическом кабинете в течение учебного года регулярно обновлялись информационные стенды, пополнялся фонд методической литературы посредством работы с Педагогическим обществом России, сетевыми издательствами Уч.мет, Просвещение и т. п.

Информационную поддержку образовательной и научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов школьная библиотека осуществляет с помощью фонда, укомплектованного с учетом заявок и рекомендаций педагогов и учащихся.

Таблица 16
Фонд библиотеки

Структура фондов состоит на учете (экз.)	2020 год	2021 год
Объем библиотечного фонда - всего	26580	26112
Из него:		
- учебники	7439	9069
- художественная литература	8043	7044
- справочный материал	478	428
- научно-популярная литература	10620	9571

В 2021 году увеличился фонд учебной литературы за счет перехода на новые учебно-методические комплекты для начальной школы (3 классы) и

увеличения числа учащихся. В соответствии со ст. 35 п. 1 Федерального Закона от 29.12.2012 г. (ред. от 30.12.2021) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» администрация МБОУ «СОШ № 25» обеспечила всех учащихся с 1 по 11 классы бесплатными школьными учебниками.

Основной фонд школьной библиотеки (художественная, научно-популярная и справочная литература) в 2021 году уменьшился, за счет списания ветхой литературы.

Информационные ресурсы библиотеки в 2021 году складывались из двух составляющих: традиционные на бумажных носителях и электронные. Электронные ресурсы представлены CD-носителями информации по различным отраслям знаний (биология, география, химия, физика, литература, история, искусство, религия, экология, основы безопасности жизнедеятельности и т.п.) в количестве 243 диска. Для быстрого поиска необходимой информации в библиотеке установлен компьютер, подключенный к сети Интернет. В ходе анализа работы школьной библиотеки за 2021 год выявлены следующие проблемы:

- необходимо уделить внимание работе по сохранности школьных учебников;
- для использования электронных учебников в процессе обучения необходимо современное оснащение.

1.8. Материально-техническая база.

За 2021 учебный год при помощи размещения заказов способом закупки у единственного поставщика было заключено 68 контрактов на оказание услуг: по противоклещевой обработке участка, по гигиеническому обучению сотрудников, медицинскому осмотру сотрудников, организации питания, моющих и дезинфицирующих средств, оказание услуг по замеру сопротивления, изготовление бланков документов государственного образца, на поставку учебников, выполнение работ по установке узла учета тепловой энергии, поставку канцтоваров, поставку стройматериалов, на оказание услуг

по организации питания учащихся 1-5 классов, 6-9 классов, оказание услуг в лагере дневного пребывания на осенних, весенних и летних каникулах, поставку окон из ПВХ, поставку шкафов противопожарных, выполнение работ по огнезащитной обработке деревянных конструкций, оказание услуги по испытаниям пожарных лестниц, оказание услуги по испытаниям парапета, изготовление и установка противопожарной двери и люков, оказание услуг по изготовлению проекта АПС, оказание услуг по обучению сотрудников,

Способом проведения аукциона в электронной форме были заключены контракты на оказание услуг по организации питания учащихся.

Согласно ст. 30 Федерального закону 05.04.2013 № 44-ФЗ заказчики обязаны осуществлять размещение заказов для субъектов малого предпринимательства в размере не менее 15 % от суммы плана-графика.

Наряду с нормами Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Организация в работе использует следующие нормативные документы:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2013 № 775 «Об установлении размера начальной (максимальной) цены контракта при осуществлении закупки товара, работы, услуги, при превышении которой в контракте устанавливается обязанность поставщика (подрядчика, исполнителя) предоставить заказчику дополнительную информацию»;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 октября 2013 № 2019-р «О перечне товаров, работ, услуг, в случае осуществления закупок которых заказчик обязан проводить аукцион в электронной форме»;
- Постановление Правительства РФ от 21.08.2012 № 844 "О внесении изменения в перечень товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд, размещение заказов на которые осуществляется у субъектов малого предпринимательства";

– Постановление Правительства РФ от 21.06.2012 № 616 «Об утверждении перечня товаров, работ и услуг, закупка которых осуществляется в электронной форме». Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2015 г. N 1217 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации"

Организацией ежемесячно вносятся данные в реестр контрактов на официальный Сайт www.zakupki.gov.ru все контракты, заключенные с единственным поставщиком согласно ч. 1, ст. 93. Контракт энергоснабжения № 3447 от 30.12.2019 г., договор № 124,08 на отпуск питьевой воды, прием сточных вод и загрязняющих веществ в систему канализации от 30.12.2019 г., договор № 1761 на снабжение тепловой энергией в горячей воде от 30.12.2019 г., договор на оказание услуг связи № 871000073659 от 30.12.2019 г.

Своевременно вносим изменения в планы-графики размещения заказов и согласовываем их с планово-экономической группой МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания».

Таким образом, на 01.01.2021 года осуществление закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд было произведено на сумму 5 383 773,00 (пять миллионов триста восемьдесят три рубля 00 копеек).

Благоустроена территория школы: произведены покос травы, стрижка кустов, вырубка поросли кустарников и деревьев; обработан участок от клещей; разбиты новые клумбы.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является повышение качества образования с учетом потенциальных возможностей учащихся.

Уровень и качество обученности учащихся в 2021 учебном году изучался посредством проведения независимой оценки (всероссийские проверочная работа в 11 классе (география, история), квалитетрического анализа контрольных работ, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в 9,11 классах).

Изучение уровня и качества обученности учащихся школы было проведено в соответствии с Приказом от 09.06.2015 г. № 181-Д «Об утверждении положения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25».

В сентябре 2021 года в 1-х классах был проведен мониторинг «Школьный старт» (педагогическая диагностика инструментальной и личностной готовности учащихся к обучению). Результаты представлены в Таблице 17.

Таблица 17

Сравнительные результаты мониторинга «Школьный старт»

Класс	Кол-во учащихся	Инструментальная готовность		Личностная готовность	
		Базовый уровень	Низкий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1а	30	27	3	25	5
1б	28	23	5	18	10

На «старте» учащиеся показали преимущественно базовый уровень инструментальной и личностной готовности.

По итогам учебного года во 2 – 9 классах были проведены итоговые контрольные работы. Учащиеся справились с работами, при этом продемонстрировали результаты представленные в Таблице 18.

Таблица 18.

**Анализ результатов итоговых контрольных работ
(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения
ООП) 2020 – 2021 учебный год.**

№	Предмет	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4с	5а	5б	5с	6а	6б	6с	7а	7б	7с	8	8с	9	9с	11
	ИРО	83	76	76	76	74	78	85	73	73	77	77	69	81	69	72	76	69	79	69	76	73
1	Алгебра														71●	68■	79●	75●	84●	78●	78●	
2	Алгебра и начала анализа																					70●
3	Биология								77●	73●	93●	92●		96●	76●	77●	86●	82●	88●	83●	91●	83●
4	География								82●	85●	94●	83●	78●	97●	78●	75●	94●	87●	93●	90●	93●	87●
5	Геометрия														65■	69■	70●	66■	72●	64■	78●	70●
6	Иностранный язык	85●	75●	80●	84●	86●	87●	93●	77●	74●	82●	80●	74●	82●	83●	83●	89●	72●	87●	94●		80●
7	Иностранный язык (немецкий)														87●	94●	95●					
8	Информатика и ИКТ														74●	86●	89●	65■	74●	80●	93●	92●
9	История (Всеобщая история, история России)								86●	85●	82●				72●	71●	80●	73●	82●			77●
10	Литература											76●	80●	83●	75●	80●	78●	77●	81●	78●	85●	79●
11	Литературное чтение							89●	93●													
12	Математика	85●	74●	79●	77●	76●	79●	87●	74●	75●	79●	78●	61■	81●								
13	Обществознание											88●	86●	100●	71●	75●	77●	83●	85●	78●	88●	77●
14	Родная литература (русская)										88●											
15	Русский язык	83●	76●	75●	76●	74●	78●	84●	72●	72●	73●	76●	74●	81●	70●	76●	77●	67■	77●	69■	78●	77●
16	Технология				92●																	
17	Физика														69■	69■	72●	65■	78●	67■	71●	
18	Химия																	73●	83●	75●	79●	78●

Условные обозначения: ● - оптимальный, ■ - достаточный, ▲ - критический.

Из таблицы видно, что большинство учащихся справились с работами, продемонстрировав хорошие результаты. На июнь 2021 года учащиеся 1 –9,

11 классов освоили содержание учебных программ и показали уровень обученности – 99,2%. По итогам 2020 – 2021 учебного года 99,6% учащихся 1-4 классов переведены в следующий класс, 9,7% учащихся 5-8 классов также переведены в следующий класс (Приказ от 01.06.2021 № 19-У «Об окончании 1-4,5-8 классов в 2020-2021 учебного года»). Решением педагогического совета от 26.05.2021 № 6 один учащийся 7б класса переведен с академической задолженностью (0,3% от общего числа переведенных в следующий класс) и одна учащаяся 4а класса и учащийся 8 класса оставлены на повторное обучение по согласованию с родителями (законными представителями).

Для повышения уровня освоения образовательной программы учащимися администрация Организации своевременно составляет график контрольной деятельности и контролирует его выполнение.

**2. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	562 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	213 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	334 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	232 человека/ 41,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	47,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0, %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 4,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 5,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	410 человек/ 74,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	155 человек/ 28%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек / 2,17%
1.19.2	Федерального уровня	148 человек / 26,8 %
1.19.3	Международного уровня	15 человек / 2,71 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек / 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	562 человека / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 97,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 97,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 2,78 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 47,22 %
1.29.1	Высшая	10 человек/ 28%
1.29.2	Первая	7 человек/ 19,44 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 16,67 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 2,78 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 16,67 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 5,56 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	30 человек/ 73,1 %

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 12,2 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	562/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,22 кв. м