

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
Протокол № 2 от 31.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 25»

_____ Бурцева И. И.
приказ МБОУ «СОШ № 25»
от «14» апреля 2023 г. № 78-Д

ОТЧЕТ

о результатах самообследования состояния и перспективах развития

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»

за 2022 год

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Образовательная деятельность.....	3
1.2. Система управления Организацией.....	9
1.3. Содержание и качество подготовки учащихся.....	11
1.4. Организация учебного процесса.....	18
1.5. Востребованность выпускников.....	19
1.6 Качество кадрового обеспечения.....	19
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	25
1.8. Материально-техническая база.....	26
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	28
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	31

1. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность.

Учитывая определение Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о том, что образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, подведем итоги реализации образовательных программ.

Основные образовательные программы

В МБОУ «СОШ № 25» (далее Организация) в 2022 году образовательный процесс реализовывался, согласно Уставу по следующим образовательным программам:

на уровне начального общего образования – образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

на уровне основного общего образования – образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

на уровне среднего общего образования – образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Приложением к основным образовательным программам являются рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности. Все рабочие программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС НОО, ООО, СОО).

Процедура рассмотрения, согласования и утверждения рабочих программ соблюдается. На начало года рабочие программы были разработаны всеми педагогами Организации, рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителем директора, рекомендованы педагогическим советом и утверждены приказом директора Организации. Структура рабочих программ соответствует «Требованиям к разработке и оформлению рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том

числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования, основного общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» (приказ от 28.09.2022 № 152-Д), разработанным на основе федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО (Приказы Министерства образования от 31.05.2021 № 286, от 31.05.2021 № 287, от 17.05.2012 № 413).

Кроме программ учебных предметов, педагогами Организации разработаны и реализуются программы занятий внеурочной деятельности, структура которых также регламентируется локальным актом Организации (приказ от 28.09.2022 № 152-Д «Требованиям к разработке и оформлению рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования, основного общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25»).

Реализация внеурочной деятельности в Организации в 2022 году осуществлялась через часы по учебному плану (4 часа); часы, обеспечиваемые родителями и часы, охваченные иными формами внеурочной деятельности (Приложение № 1 к приказу МБОУ «СОШ № 25» № 171-Д от 29.05.2015 г. Положение «О внеурочной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25»). Таким образом, на уровне НОО каждый учащийся Организации получил до 1320 часов, на уровне ООО – до 1750 часов за 2022 год, на уровне СОО – 170 часов за период сентябрь - декабрь 2022 года.

Направления реализации внеурочной деятельности в Организации в 2022 году соответствовали направлениям, установленным в ФГОС.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в Организации в 2022 году была направлена на формирование социально значимой личности, которой, прежде всего, необходимы предметные характеристики, поэтому организация внеурочной деятельности осуществлялась как продолжение учебных занятий, а курсы внеурочной деятельности имели либо пропедевтический характер, либо были направлены на дополнение учебного курса с целью получения Портрета выпускника, определенного в ФГОС.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществлялось в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональной квалификации учителей.

Количество учебных часов в рабочих программах в 2022 году соответствовало количеству учебных часов, выделенных в учебных планах на 2021 – 2022 учебный год и 2022 – 2023 учебный год.

Таким образом, образовательная деятельность Организации направлена на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных образовательных программ знаний, умений и навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии.

Программы дополнительного образования

В целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, развития познавательного интереса к различным областям знаний, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию в МБОУ «СОШ № 25» в период с января по декабрь 2022 года функционировали следующие образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования:

1. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Флорбол» (34 ч) – 9-12 лет. Охват детей – 3 % от общего количества учащихся.
2. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Я#вдвижении» (68 ч.) – 6-14 лет. Охват детей – 2,6 % от общего количества учащихся.
3. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол». (102 ч.) – 9-12 лет. Охват детей – 2,4 % от общего количества учащихся.
4. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Разговор о правильном питании ». (136 ч.) – 8-12 лет. Охват детей – 7,7 % от общего количества учащихся.
5. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мама, я пою!». (68 ч.) – 6- 14 лет. Охват детей – 1,3 % от общего количества учащихся.
6. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мои умелые пальчики». (34 ч.) – 7-14 лет. Охват детей – 3,7 % от общего количества учащихся.
7. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Народные промыслы Тульской области». (68 ч.) – 10-14 лет. Охват детей 1,4 % от общего количества учащихся.

8.Дополнительная образовательная общеразвивающая программа технической направленности «Бумага в 3D». (68 ч.) – 8-12 лет. Охват детей 1,6 % от общего количества учащихся.

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 25» в 2022 году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2022-2027 гг. (приказ МБОУ «СОШ № 25» от 29.08.2022 № 160-Д «Об утверждении Рабочей программы воспитания на 2022-2027 гг.») и Планом работы МБОУ «СОШ № 25» на 2021-2022 учебный год (Приложение № 1 к приказу МБОУ «СОШ № 25» от 29.08.2022 № 160-Д «Об утверждении Плана работы МБОУ «СОШ № 25» на 2022 – 2027 учебный год»), реализующих следующие модули:

- инвариантные: классное руководство, урочная деятельность, внеурочная деятельность, основные школьные дела, внешкольные дела, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профориентация, профилактика и безопасность, социальное партнерство;
- вариативные – иные формы организации досуга детей (школьный театр «Первый ряд», школьный музей (Комната боевой славы), школьный спортивный клуб «Русичи» и проч.); школьные социальные сети; добровольческая деятельность, ДОО «Новое поколение».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, праздники, выставки, групповые консультации, конференции, тренинги.

Анализируя организацию традиционных школьных дел, можно сделать вывод о том, что все они прошли успешно, это День Знаний (торжественная линейка); День Учителя; День матери, День отца; праздник Новогодней ёлки; День защитника Отечества, Женский день; День Победы; Последний звонок. В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, замотивировать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно):

- патриотические мероприятия;
- проект «Березовая роща»;
- муниципальный фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Волшебная сила тетра»;
- муниципальный фестиваль профессий и специальностей»;
- муниципальный фестиваль-конкурс детского хореографического творчества «В мире танца»;
- областной конкурс творческих работ «Вместе с папой»;
- областной творческий конкурс «Дорога к миру – дорога к счастью»;
- областной конкурс по повышению правовой грамотности «Живи по правилам»;
- Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества»;
- федеральный проект «Без срока давности» и другое.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы (классные часы, посвященные Дню солидарности по борьбе с терроризмом; по ТБ и травматизму, «День неизвестного солдата», «День Конституции РФ», «День памяти жертв фашизма»); участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 22 общеобразовательных класса.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования, опроса обучающихся и их родителей, педагогов, по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом), по результатам оценки участия учащихся и педагогов в конкурсах (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

1.2. Система управления Организацией

Управление Организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25»



Заместители директора осуществляли свою деятельность в соответствии с условиями, определенными трудовым договором.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией в 2022 году являлись: Общее собрание работников Учреждения и педагогический совет, деятельность которых определена локальными актами Организации (Приказ МБОУ «СОШ № 25» от 29.08.2014 № 199-Д «Об утверждении Положения «Об общем собрании работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25»; Приказ МБОУ «СОШ № 25» от 29.08.2014 г. № 204-Д «Об утверждении Положения «О Педагогическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25»»), опубликованными на сайте Организации.

Вся управленческая деятельность осуществлялась в соответствии с Планом работы Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» на 2021-2022 и на 2022 – 2023 учебные годы (Приложение 1 к приказу МБОУ «СОШ № 25» от 27.08.2021 № 87-Д «Об утверждении Плана работы МБОУ «СОШ № 25» на 2021 – 2022 учебный год» и Приложение № 1 к приказу от 20.06.2022 г. № 142-Д «План работы МБОУ «СОШ № 25»). В тоже время, в следующем году мы ставим перед собой задачу – совершенствовать государственно-общественную форму управления.

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся.

Подготовка учащихся Организации в 2022 году осуществлялась в соответствии с учебным планом Организации (Приказ № 160-Д от 29.08.2022 г. «Об утверждении основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25» и Приказ № 161-Д от 29.08.2022 г. «О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «СОШ № 25»), Программой «Повышение качества образования учащихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ "СОШ № 25" на 2018-2022 г.» (далее Программа) (Приказ № 60-Д от 28.05.2021 г. «Об утверждении Программы «Повышения качества образования учащихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25» на 2018-2022 годы»). Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 27.12.2012 № 273-ФЗ., «Об образовании в Российской Федерации» а также основными нормативными документами федерального, регионального уровней, локальными актами Организации.

Для реализации данной Программы и осуществлению качественного подхода при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в Организации введены на уровне среднего общего образования элективные курсы и увеличены часы на изучение отдельных предметов за счет вариативной части.

Для формирования познавательного интереса к иностранному языку, повышения качества знаний и языковых умений, расширения запаса знаний учащихся в области лексики, фразеологии, грамматики, овладения учащимися нормами русского литературного произношения, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи, формирования навыков выразительного чтения, а так же подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся введены: курсы внеурочной деятельности «Риторика» -

2-3 классы, «Веселый английский» - 1 класс, «Смысловое чтение» – 9 классы, «Английский для общения» - 10 – 11 классы, элективный курс «Русская словесность» - 10 – 11 класс, элективный курс «Русская словесность» - 11 класс, элективный курс «Практикум по английскому» - 11 класс.

В соответствии с образовательными потребностями учащихся, большая часть из которых испытывает трудности с освоением программы по математике, запросом родителей (законных представителей), с учетом того, что математика является одним из обязательных предметов итоговой аттестации учащихся введены: курс внеурочной деятельности «Занимательная математика» на уровне основного общего образования, элективный курс по математике «Решение задач повышенной сложности» и курс внеурочной деятельности «Прикладная математика» на уровне СОО.

Для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого учащегося, принятия разумных решений и достижения личного благополучия на уровне НОО и ООО в 2022 году был введен курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» – 1 – 8 классы.

В целях осуществления профориентационной работы среди учащихся на уровне НОО в 2022 году введен курс внеурочной деятельности «Все профессии нужны» 1-4 классы и имеет продолжение на уровне ООО курс внеурочной деятельности «В мире профессий» 5-8 классы.

С целью формирования ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, рост здоровой гармонично развитой личности в каждом классе Организации введен курс «Разговоры о важном».

Учебные предметы и занятия внеурочной деятельности формируют и развивают коммуникативные, информационные и регулятивные компетенции учащихся Организации.

Динамика качества знаний учащихся представлены в Таблицах (1 – 4).

Таблица 1

Динамика качества знаний учащихся НОО

Учебный год	2021 год	2022год
Количество обучающихся на «4» и «5»	66,3	67,4
Успеваемость	100	100

Таблица 2

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Полученные баллы	Русский язык (в %)		Математика (в %)		Окружающий мир (в %)	
	в 2021 году	в 2022 * году	в 2021 году	в 2022 году	в 2021 году	в 2022 году
«5»	39,8	33,8	37,8	35,5	22,5	20,1
«4»	27,3	25,6	52,2	45,8	55,4	50,2
«3»	29,0	33,3	16,9	23,8	24,9	29,4
«2»	3,7	2,5	0	1,7	0	1,3

* в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания учащихся график проведения

ВПр перенесен на сентябрь 2022 года на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций формами всероссийских проверочных работ 2022 году».

Таблица 3
Динамика качества знаний учащихся ООО

Учебный год	2021 год	2022 год
Количество обучающихся на «4» и «5»	47,7	48,3
Успеваемость	99,1	100

Таблица 4
Динамика качества знаний учащихся СОО

Учебный год	2021 год	2022 год
Количество обучающихся на «4» и «5»	41,2	51,4
Успеваемость	100	100

Таблица 5.
Показатель качества знаний по итогам 2021-2022 учебного

Класс	Уровень обученности	Качество обученности
1	2	3
1а	-	-
1б	-	-
2а	100,0	55,2
2б	100,0	75,9
3а	100,0	75,0
3б	100,0	71,4
3с	100,0	91,7
4а	100,0	69,0
4б	100,0	64,3
1- 4 кл.	100	69,8
5а	100,0	67,7
5б	100,0	43,8
5с	100,0	94,1
6а	100,0	21,7
6б	100,0	44,0
6с	100,0	77,8

7	100,0	28,0
7с	100,0	44,4
8	100,0	34,5
8с	100,0	28,6
9	100,0	26,7
9с	100,0	17,6
5- 9 кл.	100,0	43,0
10	100,0	51,4
10-11 кл.	100,0	51,4
Итого	100,0	54,7

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

В 9 -х классах обучалось 48 учащихся, все они были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. 47 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 1 учащийся в форме – ГВЭ. Была проведена вся необходимая подготовительная работа по ее организации и проведению:

- информационное сопровождение проведения ГИА-9;
- сбор сведений о желающих сдать ОГЭ по выбору, последующая корректировка данных;
- внесение информации в базу данных участников ГИА-9 и лиц, привлекаемых к проведению экзаменов (руководители ППЭ, организаторы, технические специалисты)
- методическое обеспечение участников ОГЭ.

В 2021-2022 учебном году в штатном режиме проводилось итоговое собеседование по русскому языку.

На основании приказа министерства образования Тульской области от 14.01.2022 № 20 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Тульской области в 2022 году» все учащиеся 9-х классов МБОУ «СОШ № 25» прошли итоговое собеседование с использованием модели № 2 (проведение устной части ГИА по русскому языку в форме собеседования, т.е. устное выполнение участниками заданий КИМ). Итоговое собеседование является обязательным и служит допуском к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов (по аналогии с

итоговым сочинением для учащихся 11-х классов). Результаты ГИА представлены в таблице 6 и 7.

Таблица 6.

Результаты ОГЭ 2022 г.

Предмет	Всего сдавали	Оценки				% неудов.	Средний балл (оценка)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	47	14	15	18	0	0	3,9 (4)
Математика	47	1	26	20	0	0	3,6 (4)

Таблица 7.

Результаты ГВЭ 2022 г.

Предмет	Всего сдавали	Оценки				% неудов.	Средний балл (оценка)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	1	0	1	0	0	0	4,0 (4)
Математика	1	0	0	1	0	0	3,0 (3)

Результаты по обязательным экзаменам: по русскому языку - 5 учащихся (10%) по результатам ОГЭ получили отметку ниже, чем составляла их отметка по журналу за год, 14 учащихся (29%) подтвердили свои знания, 28 учащихся (58%) повысили свои результаты в сравнении с отметкой по журналу. По математике - 6 учащихся (12%) по результатам ОГЭ получили отметку ниже, чем составляла их отметка по журналу за год, 29 учащихся (60%) подтвердили свои знания, 6 учащихся (12%) повысили свои результаты в сравнении с отметкой по журналу.

Сравнительный анализ ГИА – 9 представлен в таблице 8.

Таблица 8.

Сравнительный анализ ГИА – 9

Учебный год	Количество выпускников	Качество обученности		Средний балл	
		Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2019 - 2020	48	-	-	-	-
2020 - 2021	45	84	78	4,3 (4)	3,8 (4)
2021 - 2022		57	42	3,9 (4)	3,6 (4)

Результаты ГИА -9 по предметам по выбору представлен в таблице 9.

Таблица 9.

Результаты ГИА -9 по предметам по выбору

№ п/п	Наименование предмета	Количество сдававших	Средний балл	Получили оценку				% невып.
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1	Химия	4	4,5	2	2	0	0	0
2	Английский язык	4	3,3	0	1	3	0	0
3	Информатика	23	3,6	0	14	9	0	0
4	География	20	3,9	3	14	3	0	0
5	Биология	18	3,7	1	11	6	0	0
6	Физика	1	4,0	0	1	0	0	0
7	Обществознание	24	3,5	1	11	12	0	0
8	Литература	0	-	-	-	-	-	-
-	История	0	-	-	-	-	-	-

Все учащиеся прошли государственную итоговую аттестацию, получили документ об основном общем образовании. Один учащийся (Маевский Е.) окончил школу с аттестатом особого образца.

1.4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Организации осуществлялась в соответствии с Календарным учебным графиком (далее График) (Приложение № 3 к приказу МБОУ «СОШ № 25» от 29.08.2022 г. № 161-Д «О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «СОШ № 25»).

Календарный учебный график составлен на основе Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

Согласно Графику, начало учебного года для 1 – 11 классов 01.09.2022 года. Рабочая неделя составляет 5 дней. Период каникул (с сентября по май) не менее 7 календарных дней. Для 1 класса вводятся дополнительные каникулы.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели. Продолжительность учебного года во 2-8-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебного года в 10-х классах составляет 34 учебные недели и учебные сборы. Продолжительность учебного года в 9-х, 11-х – 34 учебные недели и экзаменационный период.

Для учащихся 1-го класса используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре–октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый (один раз в неделю 4 урока, из них 4-й – физкультура), в ноябре–декабре – по 4

урока по 35 минут каждый (один раз в неделю 5 уроков, из них 5-й – физкультура), в январе–мае – по 4 урока по 40 минут каждый (один раз в неделю 5 уроков, из них 5-й – физкультура). В середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность уроков во 2–11 классах – 40 минут.

1.5. Востребованность выпускников.

Выпускники нашей школы продолжают обучение в образовательных организациях высшего и среднего специального образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися в 9-11 классах.

Таблица 8

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа							Средняя школа						
	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование					трудоустройство	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование				трудоустройство	
		10-й класс	НПО	СПО	Всего	%			СПО	ВУЗ	Всего	%		
2019-2020	47	2	8	37	47	100	-	16	8	8	16	100	-	
2020-2021	45	20	7	18	45	100	-	17	4	12	16	94	1	
2021-2022	48	18	5	25	48	100	-	-	-	-	-	-	-	

1.6 Качество кадрового обеспечения.

В 2022 учебном году образовательный процесс обеспечивали 35 педагогических работника. Педагоги, имеющие высшую квалификационную

категорию, составляют 17 %, первую квалификационную категорию, составляют 23 %, педагоги, соответствующие занимаемой должности – 5 % от общего количества педагогических работников.

Таблица 9.

**Количественный и качественный состав кадров
на 2022 год.**

Всего Педагогических работников	Образование		Категория			
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие Занимаемой должности	Без категории
35	27	3	6	8	2	9

Качество кадрового обеспечения Организации, обеспечивает методическая работа. Методическая работа строилась на основе Плана работы Организации (Приложение № 1 к приказу от 20.06.2022 г. № 142-Д «План работы МБОУ «СОШ № 25») при этом педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. Работа Методического совета строилась в тесном контакте с ШМО, через педагогический совет, совещания при директоре. Еще одним фактором повышения качества кадрового обеспечения является курсовая подготовка и самообразование. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов.

Таблица 10.

Сведения о педагогах, прошедших КПК в 2022 году

№ п/п	ФИО педагога	Название курсов	Год прохождения	Кол-во часов
1.	Абанкина Юлия Анатольевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022	36
2.	Астахова Татьяна Владимировна	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/20213 учебном году: Проект Школав Минпросвещения; классное руководство и	2022	144

		патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Минпросвещения"		
3.	Антонинкова Татьяна Васильевна	Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников	2022	36
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022	36
4.	Белов Сергей Сергеевич	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022	36
5.	Галеева Ирина Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022	36
6.	Макеева Ольга Федоровна	Совершенствование профессиональной компетентности учителей биологии и химии в условиях реализации ФГОС	2022	144
7.	Мещерякова Татьяна Валерьевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022	36
8.	Моисеева Анна Анатольевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022	36
9.	Митусова Евгения Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022	36
10.	Перцева Анастасия Сергеевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022	36
11.	Перцева Елена Викторовна	Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников	2022	36
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО,	2022	36

		ФГОС ООО в работе учителя		
12.	Серикова Татьяна Викторовна	Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	2022	144
13.	Светличная Алина Сергеевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022	36
14.	Смирнова Татьяна Владимировна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	2022	58
15.	Сокольцова Софья Сергеевна	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/20213 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Минпросвещения"	2022	144
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022	36
16.	Ошибка! Ошибка связи.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики в условиях реализации ФГОС	2022	144
17.	Фокина Ольга Ивановна	Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета "Математика" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения"	2022	144
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022	36

18.	Хорошилова Юлия Сергеевна	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/20213 учебном году: Проект Школав Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Минпросвещения"	2022	144
19.	Хорошилова Юлия Сергеевна	Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя	2022	72
		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	2022	58
20.	Юденко Анастасия Николаевна	Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников	2022	36

В межкурсовой период педагогические работники повышали профессиональную компетентность в таких формах как: посещение образовательных модулей, информационных совещаний на базе МКУ «ИМЦ», семинаров, круглых столов, конференций, педагогических мастерских и т. п., а также проводили открытые уроки, мастер-классы, занятия внеурочной деятельностью, он-лайн семинары, вебинары, конференции. Кроме этого активно делились своим опытом в рамках работы ресурсных центров, организованных на базе МБОУ «СОШ № 25» для учителей физической культуры по теме: «Развитие профессиональной компетентности учителей физической культуры» и для заместителей директора, в должностные обязанности которых входит организация воспитательной работы по теме «Создание в ОО практики максимального охвата учащихся различными видами деятельности в рамках реализации рабочей программы по воспитанию». Следующим фактором повышения качества кадрового обеспечения является участие педагогов в конкурсах

профессионального мастерства. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и их результат представлен в Таблице 11.

Таблица 11.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах. Результат участия.

№	Уровень	ФИО педагога	Название конкурса	Результат участия
1	Муниципальный	Абанкина Ю.А.	«Учитель здоровья»	Победитель 1 место
2		Светличная А.С.	«Мой лучший урок по ФГОС»	Участник
3		Папочкина Н.А.	«Мой лучший урок по ФГОС»	Участник
4		Мещерякова Т.В.	«Мой лучший урок по ФГОС»	Участник
5	Региональный	Тимошина О. В.	«Призвание – учить!»	Участник
6		Мещерякова Т.В.	«Призвание – учить!»	Участник
7	Всероссийский	Галеева И.А.	«Творческий учитель»	Участник
8		Галеева И.А.	«Моя лучшая методическая разработка»	Победитель (Диплом 1 место)

По результатам работы профессиональные награды имеют 14,3 % педагогов: Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР,

СССР)/Министерства просвещения РФ – 4 чел.; Почётный работник общего образования РФ – 1 чел.; часть педагогических работников награждены почетными грамотами министерства/департамента образования Тульской области, благодарностями и благодарственными письмами Тульской Областной Думы, губернатора Тульской области, главы администрации муниципального образования город Новомосковск, главы муниципального образования город Новомосковск комитета по образованию администрации МО г. Новомосковска.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в 2022 – 2023 учебном году осуществлялось через методический кабинет (ответственный заместитель директора, осуществляющий методическую работу) и библиотеку (ответственный заведующий библиотекой). В методическом кабинете в течение учебного года регулярно обновлялись информационные стенды, пополнялся фонд методической литературы посредством работы с Педагогическим обществом России, сетевыми издательствами Уч.мет и т. п.

Информационную поддержку образовательной и научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов школьная библиотека осуществляет с помощью фонда, укомплектованного с учетом заявок и рекомендаций педагогов и учащихся.

Таблица 12

Фонд библиотеки

Структура фондов состоит на учете (экз.)	2021-2022 учеб. год	2022-2023 учеб. год
Объем библиотечного фонда - всего	26112	27342
Из него:		
- учебники	9069	10299
- художественная литература	7044	7044
- справочный материал	428	428
- научно-популярная литература	9571	9571

В 2022 – 2023 учебном году увеличился фонд учебной литературы за счет перехода на новые учебно-методические комплекты. В соответствии со ст. 35 п. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 237-ФЗ администрация МБОУ «СОШ № 25» обеспечила всех учащихся с 1 по 11 классы бесплатными школьными учебниками.

Информационные ресурсы библиотеки в 2022 – 2023 учебном году складывались из двух составляющих: традиционные на бумажных носителях и электронные. Электронные ресурсы представлены CD-носителями информации по различным отраслям знаний (биология, география, химия, физика, литература, история, искусство, религия, экология, основы безопасности жизнедеятельности и т.п.) в количестве 243 диска. Для быстрого поиска необходимой информации в библиотеке установлен компьютер, подключенный к сети Интернет. В ходе анализа работы школьной библиотеки за 2022 – 2023 учебный год выявлены следующие проблемы:

- необходимо уделить внимание работе по сохранности школьных учебников;
- для работы с электронными учебниками необходимо современное оснащение.

1.8. Материально-техническая база.

За 2022 год при помощи размещения заказов способом закупки у единственного поставщика было заключено 68 контрактов на оказание услуг: по противоклещевой обработке участка, по гигиеническому обучению сотрудников, медицинскому осмотру сотрудников, организации питания, моющих и дезинфицирующих средств, оказание услуг по замеру сопротивления, изготовление бланков документов государственного образца, на поставку учебников, выполнение работ по установке узла учета тепловой энергии, поставку канцтоваров, поставку стройматериалов, на оказание услуг 28 по организации питания учащихся 1-5 классов, 6-9 классов, оказание услуг в лагере дневного пребывания на осенних, весенних и летних

каникулах, поставку окон из ПВХ, поставку шкафов противопожарных, выполнение работ по огнезащитной обработке деревянных конструкций, оказание услуги по испытаниям пожарных лестниц, оказание услуги по испытаниям парапета, изготовление и установка противопожарной двери и люков, оказание услуг по изготовлению проекта АПС, оказание услуг по обучению сотрудников, Способом проведения аукциона в электронной форме были заключены контракты на оказание услуг по организации питания учащихся. Согласно ст. 30 Федерального закона 05.04.2013 № 44-ФЗ заказчики обязаны осуществлять размещение заказов для субъектов малого предпринимательства в размере не менее 15 % от суммы плана-графика. Наряду с нормами Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Организация в работе использует следующие нормативные документы: Постановление Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2013– № 775 «Об установлении размера начальной (максимальной) цены контракта при осуществлении закупки товара, работы, услуги, при превышении которой в контракте устанавливается обязанность поставщика (подрядчика, исполнителя) предоставить заказчику дополнительную информацию»; Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 октября 2013 №– 2019-р «О перечне товаров, работ, услуг, в случае осуществления закупок которых заказчик обязан проводить аукцион в электронной форме»; Постановление Правительства РФ от 21.08.2012 № 844 "О внесении– изменения в перечень товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд, размещение заказов на которые осуществляется у субъектов малого предпринимательства"; 29 Постановление Правительства РФ от 21.06.2012 № 616 «Об– утверждении перечня товаров, работ и услуг, закупка которых осуществляется в электронной форме». Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2015 г. N 1217 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" Организацией ежемесячно вносятся

данные в реестр контрактов на официальный Сайт www.zakupki.gov.ru все контракты, заключенные с единственным поставщиком согласно ч. 1, ст. 93. Контракт энергоснабжения № 3447 от 30.12.2019 г., договор № 124,08 на отпуск питьевой воды, прием сточных вод и загрязняющих веществ в систему канализации от 30.12.2019 г., договор № 1761 на снабжение тепловой энергией в горячей воде от 30.12.2019 г., договор на оказание услуг связи № 871000073659 от 30.12.2019 г. Своевременно вносим изменения в планы-графики размещения заказов и согласовываем их с планово-экономической группой МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания». Таким образом, на 01.01.2021 года осуществление закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд было произведено на сумму 5 383 773,00 (пять миллионов триста восемьдесят три рубля 00 копеек). Благоустроена территория школы: произведены покос травы, стрижка кустов, вырубка поросли кустарников и деревьев; обработан участок от клещей; разбиты новые клумбы.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является повышение качества образования с учетом потенциальных возможностей учащихся.

Уровень и качество обученности учащихся в 2022 году изучался посредством проведения независимой оценки (всероссийские проверочные работы), квалиметрического анализа контрольных работ, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классе.

Изучение уровня и качества обученности учащихся школы было проведено в соответствии с Приказом (от 09.06.2015 г. № 181-Д) «Об утверждении положения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в Муниципальном бюджетном

общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25».

В сентябре 2022 года в 1-х классах был проведен мониторинг «Школьный старт» (педагогическая диагностика инструментальной и личностной готовности учащихся к обучению). Результаты представлены в Таблице 13.

Таблица 13

Сравнительные результаты мониторинга «Школьный старт»

Класс	Кол-во учащихся	Инструментальная готовность		Личностная готовность	
		Базовый уровень	Низкий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1а	29	27	2	25	4
1б	27	23	4	23	4

На «старте» учащиеся показали преимущественно базовый уровень инструментальной и личностной готовности.

По итогам учебного года во 2 – 9 классах были проведены итоговые контрольные работы. Учащиеся справились с работами, при этом продемонстрировали результаты представленные в Таблице 14.

Таблица 14.

Анализ результатов итоговых контрольных работ
(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ООП)

2021 – 2022 учебный год.

№	Предмет	2а	2б	3а	3б	3с	4а	4б	5а	5б	5с	6а	6б	6с	7	7с	8	8с	9	9с
	ИРО	91	83	87	95	93	85	87	83	74	86	70	74	82	72	76	75	76	75	79
1	Алгебра														73●	79●	79●	78●	71●	76●
2	Биология								88●	86●	96●				84●	90●	88●	88●	89●	91●
3	География								94●	81●	88●	83●	79●	88●	79●	91●	81●	86●	78●	87●
4	Геометрия														68●	81●	74●		73●	81●
5	Иностранный	90●	92●	91●	88■	98●	82●	80■		91●	84●	73●		85●						

	язык																			
6	Информатика и ИКТ													82●	84●				81●	84●
7	Литература							83●	76●	86●	77●	87●	94●	76●	77●	81●	84●	74●	84●	
8	Литературное чтение					93●	86●													
9	Математика	90●	91●	98●	98●	93●	89●	89●	85●	76●	84●	67●	70●							
10	Обществознание																	80●		
11	Окружающий мир					91●	87●													
12	Родная литература (русская)											74●								
13	Русский язык	92●	81●	83●	94●	93●	84●	86●	81●	73●	87●	71●	79●	82●	74●	73●	74●	78●	81●	87●
14	Технология						100●	100●												
15	Физика													69●	76●	69■	70■	69■	66▲	
16	Химия															82●	79●			

Условные обозначения: ● - оптимальный, ■ - достаточный, ▲ - критический.

Из таблицы видно, что большинство учащихся справились с работами, продемонстрировав хорошие результаты, однако низкий уровень освоения основной образовательной программы показали учащиеся в 9с классе по физике.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	536 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	221 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	291 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	231 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек /

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	211 человек/ 39,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человека/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек / 3,4%
1.19.2	Федерального уровня	36 человек / 6,3 %
1.19.3	Международного уровня	21 человек / 3,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человек / 4,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	536 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	27 человек/

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77,14 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 77,14 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 8,57 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 8,57 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек /60,6%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 17,4 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 22,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека 68,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 22,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 8,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	22 человека/ 62,9 %

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 57,1 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	536 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,22 кв. м